



Parlons
ensemble
AUTISME

N° 34 – Janvier 2023

Le bulletin d'information

SESAME AUTISME NORMANDIE est une Association de **PARENTS BENEVOLES** et d'**AMIS** qui œuvre auprès des enfants, des adolescents, des adultes avec autisme, et leurs familles.



Coloriage réalisé par un résident.

Bulletin exclusivement destiné à l'information de nos adhérents et de nos partenaires.
Directeur de publication **Matthieu HEITZ** - Réalisation : **SESAME AUTISME NORMANDIE**

Association **SESAME AUTISME NORMANDIE** - 25 bis, route d'Houpeville - 76960 Notre-Dame de Bondeville
Téléphone : 02 32 82 66 30 - www.autisme-san.fr - contact@autisme-san.fr



L'édito du président



La transformation de notre Association se poursuit, ce début de nouvelle année va voir se concrétiser la signature du Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) avec l'ARS, les Conseils Départementaux de l'Eure et de la Seine Maritime.

Ce nouveau mode de gestion va nous apporter davantage de souplesse dans la gestion quotidienne de nos établissements. Cependant ce dispositif fige nos ressources financières pour une période de 5 ans. Les produits de tarification pourront toujours être ajustés à conditions de remplir certains critères, ce qui engage les services dans une gestion de nos ressources plus rigoureuse.

Cependant si nous souhaitons poursuivre la mise en action de notre projet associatif et notre engagement d'accompagner au mieux nos enfants, nous devons relever nos exigences au-delà de la réglementation.

A ce titre, l'innovation me semble un chemin qu'il nous est nécessaire de prendre, ensemble, maintenant.

Pour cela nous devons adopter une démarche structurée autour d'une organisation « agile » qui doit permettre de répondre de manière créative pour proposer un accompagnement individualisé de nos enfants.

A ce titre :

- Une commission éthique se met actuellement en place pour permettre à chacun de se réinterroger sur l'efficacité des accompagnements en place ;
- Une commission projets et vie associative permet déjà de soutenir les initiatives des professionnels et répondre à des besoins au-delà de la réglementation ;
- Un poste de Directeur du développement et l'accompagnement de la qualité de l'accompagnement a été créé ;
- La place de la famille dans le quotidien doit être également réinterrogée ;
- Je proposerai très prochainement au Conseil d'Administration la création d'une Commission en charge de l'innovation afin de recenser au-delà de nos murs et de nos frontières les dispositifs innovants qui fonctionnent dans l'accompagnement des personnes autistes.

Je suis conscient du changement de paradigme que cela génère, mais je suis intimement convaincu que l'Humain ne peut être résumé à quelques pages de préconisations.

Je vous souhaite à tous une merveilleuse nouvelle année, riche d'une multitude de petits et grands moments de bonheur.

Prenez soin de vous et de vos proches.

Matthieu HEITZ, Président

Sommaire

| | | | |
|--|-----|--|-------|
| L'Edito du Président | 3 | Participer à la vie des établissements - | |
| SESAME AUTISME NORMANDIE | 4-5 | Initiation aux sports | 15 |
| Assemblée Générale, 27 juin 2022 | 6-7 | Participation à la journée des sites qualifiants | 16 |
| Petite histoire d'un grand projet | 8-9 | Rencontre IKEA—SAN | 17 |
| Séjour à la montagne dans les Vosges | 10 | Du côté de la recherche scientifique-Lectures..... | 18-19 |
| Visite de l'usine Renault Sandouville | 11 | Des jeunes de l'IME et du FAM La Moisson | 20 |
| Questionnements..... | 12 | Don du KIWANIS Club Le Havre Seine Estuaire | 21 |
| Anthony et son GPS..... | 13 | Courir pour l'autisme | 22 |
| A l'heure du CPOM - | | Des dons ! Mais pour quoi faire ? | 23 |
| Une journée avec le Esport club de Rouen | 14 | Nous avons besoin de vous !..... | 24 |
| | | Bulletin adhésion/don | 25 |

SESAME AUTISME NORMANDIE est une association de parents d'enfants et d'adultes avec autisme ou TSA, Troubles du Spectre de l'Autisme. Association loi 1901.

SESAME AUTISME NORMANDIE adhère à la fédération Française SESAME AUTISME.

Les articles publiés dans ce bulletin n'engagent que leurs auteurs.

SESAME AUTISME NORMANDIE c'est :

**10 structures d'accueil et de services réparties sur 7 sites,
plus de 200 personnes accueillies. Un effectif de 255 salariés.**

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| UEMA Unité d'Enseignement en Maternelle | IJAB Hôpital de Jour Alfred Binet | IME Institut Médico Educatif | SESSAD Service d'Education Spéciale de Soins et d'Aide à Domicile | EMAS Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation | AJ Atelier de Jour | FH Foyer d'Hébergement | FAM Foyers d'Accueil Médicalisés | MAS Maison d'Accueil Spécialisée |
|---|--|---|---|---|------------------------------|-------------------------------------|---|---|

Un Conseil d'Administration :

17 administrateurs bénévoles, dont un bureau de 7 membres :

Président : **Matthieu HEITZ**,



1ère Vice-présidente : **Caroline LE BRAS**

2nd Vice-Président : **Mammar HAFSAOUI**

Trésorier : **Ariel THOMIRE**

Trésorier adjoint : **François COUILLIARD**

Secrétaire : **Véronique VANDYCKE**

Secrétaire adjointe : **Habiba HELLEGOUARCH**

Une Direction Générale

Directrice Générale : **Aline FRENOIS**



Direction générale : direction.generale@autisme-san.fr

25 bis route de Houpeville — 76960 Notre-Dame de Bondeville

Tél : 02 32 11 16 71

C'est aussi 8 commissions de travail constituées d'administrateurs et de professionnels :

- ◆ Patrimoine
- ◆ Comptes et gestion
- ◆ Ressources humaines
- ◆ Sexualité/vie intime
- ◆ Ethique
- ◆ Projets/vie associative
- ◆ Habitat inclusif/Inclusion
- ◆ Communication

Dispositif Enfance/Adolescence

Direction: direction.enfance@autisme-san.fr

Directrice : Karine Leconte



Unité d'Enseignement en Maternelle (UEMA)

Ecole Maternelle Graindor
1, rue Général Giraud, 76000 Rouen
Tél. : 02 35 71 91 82

Institut de jour Alfred Binet (IJAB)

66 rue de Préaux, 76160 Darnétal
Tél. : 02 32 12 13 17

L'Escale : Institut Médico Educatif (IME)

580, rue Pierre Sépard
76800 St Etienne du Rouvray
Tél. : 02 35 65 50 50

Les Deux Rives : Service d'Education Spéciale, d'Aide et de Soins à domicile (SESSAD)

580, rue Pierre Sépard
76800 St Etienne du Rouvray
Tél. : 02 32 19 82 20

Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation, (EMAS 76)

Collège Paul Eluard, rue des Coquelicots,
76800 Saint Etienne du Rouvray
Tel. : 06 43 22 02 47

Référente : Béatrice Roussel :
beatrice.labbey@gmail.com

Dispositif Adultes

Complexe Terres de Rouvre Directrice : Delphine LANCIOT

Direction : direction.terresderouvre@autisme-san.fr



Terres de Rouvre : Maison d'Accueil Spécialisée (MAS), Foyer d'Hébergement (FH), Atelier de Jour (AJ)

25 Bis rte de Houpeville - 76960 ND de Bondeville
Tél. : 02 32 82 66 30

Référent : Mammam Hafsaoui
mhafsaoui@yahoo.fr

FAM Le Roncier - FAM La Moisson Directrice : Sophie Lebrun

Direction : direction.fam@autisme-san.fr



Le Roncier : Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM)

30, route du Roncier - 76890 Saint Victor l'Abbaye
Tél. : 02 35 34 70 83
Référent : Jean-Pierre Mirey
jeanpierre.mirey@gmail.com

La Moisson : Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM)

1, Rue des écoliers, 27260 EPAIGNES
Tél. : 02 32 20 12 24
Référent : Jean-Paul Clément
jean-paul.clement7@orange.fr

Assemblée Générale du 27 juin 2022.



Rapport moral du Conseil d'Administration pour la période 2021/2022.

Dans la lignée des engagements du projet associatif 2021-2025, l'Association continue sa transformation. L'année écoulée a été riche et dense par le travail accompli.

Depuis la fin de l'Administration Provisoire au 1^{er} novembre, Madame FRENOIS, l'équipe de Direction, et l'ensemble des professionnels sont pleinement engagés dans cette mutation, dont les principaux points travaillés sont :

1) Redéfinir un cadre permettant d'assurer un accueil bienveillant à nos enfants :

Axe de travail central de cette année, il est apparu prioritaire de redéfinir le cadre de travail de l'ensemble des collaborateurs de SAN. Il convient également de préciser que ce travail a été réalisé avec une attention particulière sur les pratiques professionnelles.

Notre volonté est d'offrir un accompagnement adapté et de qualité pour chaque personne.

* **Élaboration/révision des procédures :**

Les procédures relatives à la gestion comptable et financière de l'association sont rédigées, validées et récemment mises en service. Elles ont été travaillées par les professionnels, en groupes de travail pilotés par l'expert-comptable.

D'autres procédures ont fait l'objet d'un travail collaboratif et sont en cours de mise en place : Circuit du médicament, procédures d'admission, gestion des risques...

* **Système d'information :**

Les efforts de l'année passée se sont concentrés sur l'amélioration de l'infrastructure du système d'information (amélioration des accès au réseau, renouvellement des équipements obsolètes, mise en place d'outils collaboratifs, ...)

* **Les prémices d'une Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences :**

L'inventaire des compétences à recruter est réalisé. Il tient compte de l'évolution des difficultés individuelles de nos enfants et prend en compte l'évolution des compétences professionnelles à acquérir. Le recrutement d'un(e) Responsable Ressources Humaines est en cours.

* **Reprise des travaux préparatoires et d'élaboration du CPOM :**

L'objectif est une signature du contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens (CPOM) au 1^{er} janvier 2023.

(Re)Mettre en conformité administrative les établissements et services :

Les dépenses relatives à l'alimentation courante et aux produits d'hygiène sont réintégrées dans le prix de journée et ne font plus l'objet de facturation aux résidents.

Des comptes résidents ont fait l'objet de l'ouverture d'un compte bancaire spécifique par établissement. Les achats personnels des résidents n'apparaissent donc plus dans la comptabilité des établissements. Des comptes résident en crédit ont été régularisés, quelques sommes restent à verser à certains résidents.

Les comptes de plusieurs résidents apparaissent en débit, un travail avec les familles débute prochainement sur ces situations.

2) Garantir la santé des salariés et le bien-être au travail :

L'absence d'appui, de soutien et d'accompagnement aux équipes est l'une des défaillances majeures constatées par les travaux d'analyse des risques psychosociaux et les séances d'analyse des pratiques professionnelles.

Les embauches réalisées cette année (chef de service IME, chef de service foyer d'hébergement et atelier de jour) apporteront des réponses et combleront cette carence.

Nous proposerons des accompagnements spécifiques le cas échéant. D'ores et déjà un collaborateur a bénéficié d'un accompagnement spécifique type coaching.

* **Veiller au bon fonctionnement des IRP - dont le CSE :**

Les réunions du Comité Social et Économique sont organisées conformément à la réglementation.

Par délégation, elles sont présidées par la Directrice Générale, le PV est transmis au Président. Les directeurs peuvent être invités pour la présentation d'un point précis.

L'implication des élus dans leur mission reste à développer. Des actions sont en cours pour rendre plus efficiente la Commission Santé Sécurité et Conditions de Travail.

* **Répondre aux besoins logistiques :**

- Le parc des véhicules,
- Des investissements informatiques dans les différents établissements,
- La flotte de téléphonie,
- La traçabilité des immobilisations.



3) Assurer un pilotage centralisé des établissements et services :

La première étape a consisté à se faire accompagner par un cabinet d'expertise comptable sur la direction comptable et financière.

Ce dernier a :

- Réalisé la comptabilité et la paye,
- Accompagné les professionnels dans l'évolution du service,
- Créé et mis en place de nouvelles procédures,
- Assuré la révision des comptes.

L'objectif était de dégager du temps pour définir la place de chacun avant de reconfigurer le service et envisager une montée en compétence des professionnels.

4) Préciser ou repreciser l'organisation du travail (prescription du travail, définition de la ligne hiérarchique, formalisation des délégations) ;

Afin de renforcer les fonctions de direction, pour en faire une fonction centrale de l'organisation, l'organisation a été repensée. Cependant elle reste à approfondir par un travail de collaboration et d'appropriation avec les directeurs et chefs de service nouvellement en poste, mais également dans l'attente des recrutements sur les fonctions finances et RH.

Les 3 Pôles (enfance, adulte, administratif) sont remplacés par :

- Un siège (en attente de validation par les autorités) ;
- Un dispositif enfance adolescence avec une direction (IME, UEAM, EMAS, Hôpital de jour, SESSAD) ;
- Un dispositif adulte articulé autour de deux directions, le Complexe Terres de Rouvre puis les deux FAM. Les directrices travailleront ensemble pour conduire les établissements pour adultes vers un fonctionnement en dispositif. Nous avons d'ores et déjà mis en place une instance commune en place, la **commission d'admission et parcours**. Cette organisation favorisera une collaboration étroite et davantage de synergie entre les établissements.

Par ailleurs, en étroite collaboration avec le Conseil d'Administration, des commissions de travail administrateurs-professionnels, ont été mises en place, une première sur la **dynamique inclusive** et une deuxième sur les **projets portés par les salariés**. Ces derniers ont répondu avec enthousiasme et proposé plusieurs projets à la commission allant de l'achat d'instruments de percussion pour des adultes accueillis à la MAS à la participation à un séjour à la montagne sur le FAM du Roncier ou un projet de mise en place d'un atelier boulangerie avec les adultes de l'atelier de jour, au sein du complexe Terres de Rouvre. Cette commission a pu ainsi attribuer des fonds associatifs résultant de dons ou d'événements caritatifs. Une fois les projets réalisés, une communication interne et externe à L'Association permettra de valoriser à la fois les projets et les donateurs.

La **commission éthique** est en marche. Cette commission qui doit venir prendre une place centrale dans la gouvernance et la vie de l'Association compte tenu des éléments de diagnostic identifiés à ce jour.

Vous l'aurez compris, professionnels et administrateurs sont

pleinement engagés, dans la réussite de notre projet associatif. En septembre prochain, confronté à la complexité de la fonction, les administrateurs suivront une formation dispensée par NEXEM (principale organisation professionnelle des employeurs associatifs du secteur social, médico-social et sanitaire). Cette formation sera mutualisée avec l'Association des Papillons Blancs.

Ces changements permettent aujourd'hui à l'Association de retrouver le sens de son action et d'apporter une réponse aux besoins des familles. Notre ambition est de pouvoir apporter une réponse à toutes les situations.

Il nous faut également, plus que jamais, expérimenter de nouveaux partenariats, diversifier nos sources de financement afin de développer de nouvelles stratégies, et proposer une offre de service équilibrée entre individualisation des parcours, accueil dans nos établissements et opportunités d'inclusion selon les souhaits et compétences de nos enfants.

Matthieu HEITZ, Président



Merci à Caroline Le Bras, 1ère Vice-Présidente qui a présidé cette Assemblée Générale, notre Président étant absent pour cause de COVID et à qui nous avons souhaité un prompt rétablissement.



A l'issue de l'AG, les adhérents et administrateurs se retrouvent autour du pot de l'amitié.

Petite histoire d'un grand projet

Le 22 juillet 2022 l'ensemble de l'équipe de l'IME « L'escale » a pris possession de ses nouveaux locaux 580 rue, Pierre Sénard. Enfin, un ouf de soulagement pour toutes les personnes qui se sont engagées dans ce projet !!!

Cette date est l'aboutissement d'un long parcours collaboratif qui a permis la réalisation de ce grand projet par l'association SESAME AUTISME NORMANDIE. Celui-ci a été possible grâce à l'engagement des membres de l'association notamment son président M. HEITZ, son ancien président M. LEGRAS, la détermination de l'équipe de direction tant au niveau du siège que de l'IME, la mobilisation de l'ensemble de l'équipe de l'IME et aussi et surtout par le souci de pouvoir apporter aux personnes que l'on accompagne au quotidien un lieu confortable, agréable et adapté aux besoins des enfants et adolescents accueillis.

Les plans ont été le fruit d'une concertation entre les équipes éducatives qui ont relayé les besoins des enfants et adolescents avec autisme, les familles qui ont pu exprimer leurs attentes, les administrateurs de l'association et le cabinet d'architecte.

Le chantier s'est échelonné sur deux années, période compliquée par la COVID, la pénurie de matériaux, l'organisation des entreprises qui ont engendré du retard dans les prévisions de livraison du bâtiment ; avec un pareil baptême, pas de crainte que ce bâtiment de l'association résiste à tout.



Le suivi du chantier a été le fruit de la coopération de beaucoup de personnes, mais il faut particulièrement remercier M. VIEGAS encore administrateur de l'association, qui par sa grande expérience des chantiers nous a évité bon nombre de désagréments.



Malgré toutes ces péripéties, le chantier a finalement pu arriver à son terme et après la réalisation de la commission de sécurité et de la remise des clés par notre bailleur Logéo Seine, une date pour le déménagement a pu être fixée, la semaine du 18 au 22 juillet. Durant les préparatifs du déménagement, les enfants et les adolescents accueillis nous ont prêté main forte soit en mettant la main à la pâte lors de la confection des cartons ou par leur bonne humeur nous arrosant lors des jeux d'eau pour nous refroidir en ces semaines caniculaires de début de l'été.



Il nous a fallu organiser le déménagement, chose compliquée, car ce nouveau site regroupe plusieurs activités, l'IME « L'escale », l'internat et le SESSAD, service d'accompagnement à domicile.

A la rentrée de septembre, nous avons accueilli les enfants et adolescents dans ces nouveaux locaux. Bien évidemment il y a eu quelques ajustements nécessaires, des problèmes informatiques, quelques retards dans la livraison de nos commandes, cependant, nous avons pu accueillir les enfants dans de très bonnes conditions et surtout découvrir avec eux les nombreuses potentialités apportées par ces nouveaux bâtiments, une pièce pour chaque activité, des salles adaptées, des espaces de repos, des installations spécifiques (balnéo, salle de sport, espace de relaxation, ...).



Nous avons pu accueillir les parents à deux reprises afin de leur faire découvrir les locaux dans une ambiance conviviale comme vous pouvez le voir sur ces quelques photos :

Aujourd'hui, nous habitons pleinement ces nouveaux bâtiments, les enfants et les professionnels se sont appropriés ces nouveaux espaces.



L'association par l'engagement actif de sa direction générale a investi 250 000 € dans du mobilier neuf afin de permettre à chacun de vivre dans de bonnes conditions et dans un environnement adapté. De même, le parc automobile a été complètement rénové notamment par la location de véhicules neufs afin de transporter les enfants et les jeunes dans des conditions de sécurité et de confort optimales.

Au nom de tous, je remercie l'association SESAME AUTISME NORMANDIE, la direction générale, les équipes, les enfants et les jeunes, les familles pour leur engagement dans ce beau projet qui a permis l'émergence de ce nouveau bâtiment.

Christophe PERROT
Directeur du Dispositif enfance, adolescence

Séjour découverte à la montagne dans les Vosges

Pour des résidents du FAM Le Roncier.



Février 2022



Découverte de l'handiski. Belle balades à la découverte des paysages vosgiens, poussés par des moniteurs ESF.



Baptême de motoneige pour une escapade hivernale.



Randonnée raquettes



D'environ 3/4 km



Autour du lac de lipash



C'est aussi de belles rencontres.



Randonnée raquettes avec les moniteurs ESF, Ecole du Ski Français.



Visite de l'usine Renault Sandouville

En 2022, l'Association SESAME AUTISME NORMANDIE a renouvelé l'intégralité de son parc automobile, un réel besoin pour accompagner au quotidien les résidents, ainsi, ce n'est pas moins de 48 nouveaux véhicules en location qui sont arrivés sur les parkings des établissements.

Pour cela, l'Association a fait confiance à la société Renault et Arval pour la location des véhicules.



A cette occasion, le 7 juillet 2022, nous avons été invités par la direction de l'usine de Renault Sandouville au Havre pour nous remettre les clés des véhicules. Les résidents ainsi que les professionnels des établissements du Complexe Terres de Rouvre et du FAM La Moisson ont pu assister à cette remise et visiter par la même occasion l'usine Renault, ils en ont également profité pour manger ensemble le midi et se balader dans la ville du Havre.

Morgane BOTINEAU, cadre administratif



Un beau moment de partage et de découverte.



Questionnements

Nos enfants autistes sont différents de la plupart d'entre nous. Mais ont-ils conscience de cette différence ? Se posent-ils la question ? Et surtout, est-ce qu'on leur pose la question, malgré leur difficulté de s'exprimer. Ou essaye-t-on d'imaginer ce qu'ils pourraient répondre s'ils le pouvaient, sans tomber dans l'illusion ou la divagation ?

Après un long temps de réflexion et d'observation, je me suis supposé ce que mon fils pourrait dire :

« Pourquoi suis-je différent de mes parents, de mon frère ou de mes petites nièces, de mes autres membres de la famille, de mes voisins, de ceux que je croise ? Pourquoi tant de difficultés à communiquer avec chacun et chacune, à me faire comprendre ? Pourquoi souvent, tant de colères se manifestent-elles parmi nous ? Ne voient-ils pas que nos rages sont des SOS ? (*« Jamais je ne voudrais être laminé par des personnes qui ne parlent pas mon langage . Ils parlent méchant. Ils ne savent pas écouter »* ; (octobre 2002), (*« Je dois passer ma colère de ne pas me réaliser comme ma conscience le mérite »*, (après mai 2009).

Les autres ne peuvent-ils pas imaginer que je peux avoir des capacités, tapies au fond de moi-même, qui voudraient se révéler, mais ne peuvent s'exprimer par le langage ou l'action. (*« Anthony rarement je suis rarement compris... »* février 2001), *« Ils explorent ma pensée sans me comprendre vraiment »*, (septembre 2003). Bien sûr, c'est parfois humiliant d'être toujours assisté, surtout pour les moments de vie intime, par des personnes différentes et de toujours obéir aux ordres des adultes, de suivre leurs consignes..

Je suis autiste. Je ne vais pas à l'école. Mais j'aime feuilleter des revues. Je peux comprendre les images, comme celles que l'on me présente à mon foyer, à la campagne. Mais ces dernières ne me satisfont pas. Je préfère des moyens plus concrets, le geste ou la parole. Et je sais lire les enseignes des magasins au-dessus des vitrines. Je reconnais surtout celles qui indiquent une boulangerie ou une pâtisserie, car je suis gourmand. Je sais ce qui est bon ou ordinaire, (*« Je lis ouvertement des mots directement sur les affiches. Je peux lire mots de commerce »*, (mai 2019).

J'aurais tant de choses à dire : mes peurs, mes

envies, mes frustrations, ce qui me motive ou ce qui ne me plaît pas, mes hésitations ou mes audaces, ces dernières pouvant ressembler à de la provocation (*« Je lamine les mots de la pensée de papa et de maman et je reste oublié des autres »*, (novembre 2008), (*« J'ai tant à dire toujours rage d'avoir ces mots endigués »*, (mars 2011). Ceux qui m'observent bien arrivent à comprendre à travers l'expression de mon visage ou de mes gestes de demandes ou de refus.

J'ai des rêves : ceux d'un monde où il n'y a plus de méchants, plus d'agressivité entre les hommes ou les animaux. Quand je vois à la télévision des scènes sur les animaux qui se dévorent (j'en ai fait des cauchemars) ou des films de guerre, effrayé, je fuis dans ma chambre. Je préfère les documentaires sur les voyages, où je vois de beaux paysages (*« Se promener et toujours rêver d'être différent »*, (novembre 2018). Je rêve d'une vie où on me laisse tranquille, où je peux me reposer et méditer, où le mot travail n'est pas une contrainte.

Peut-être que mon papa ou ma maman se trompent sur moi. Mais ils ont des années d'observation sur ma personne. Mon papa , il comprend sans doute bien ce qui se cache en moi, pour avoir éprouvé les mêmes sentiments au cours de sa vie.

Je rêve aussi que tous ceux qui se disent normaux par rapport à mon handicap essayent de se mettre plus souvent dans mon système de pensée, comme si ils étaient moi. Et pourquoi devrions-nous toujours imiter la pensée des adultes normaux ? Elle n'est pas exempte de critiques et parfois, c'est nous qui ne les comprenons pas ».

Dominique SAMSON
25 novembre 2022





Anthony et son GPS invisible



Je vous propose le récit d'une aventure qui nous est arrivée en 2009, et qui s'est heureusement bien terminée. Maintenant, quand sa maman ne se rappelle plus où elle a garé la voiture, c'est Anthony qui la retrouve vite.

Savez-vous exactement ce que veut dire le mot « GPS » ? En anglais « Global Positioning System » ou système de localisation mondial, c'est un outil de guidage par satellite. Bien utile pour les automobilistes pour aller d'un point à un autre, il évite d'avoir recours à des cartes Michelin obsolètes ou d'être accompagné par un guide qui peut s'avérer casse-pieds, en l'ayant toujours sur les talons.

Et les autistes, en sont-ils équipés intérieurement ? Je me suis posé la question lors d'une mésaventure qui m'est arrivée avec mon fils Anthony en 2009. Aussi curieux que son père, il aime nous accompagner, sa mère et moi, dans les lieux festifs ou des endroits où il y a du patrimoine à voir. D'habitude, quand nous sortions ensemble, nous parents, nous ne le lâchions pas d'une semelle, de peur qu'il se perde (ce qui est arrivé plusieurs fois) ou que son comportement effraie une quelconque personne. Puis avec l'âge et la maturité, même si elle n'est pas à l'échelle de nous autres, dits normaux (mais qu'est-ce vraiment la normalité ?), nous lui avons laissé plus de liberté, tout en étant jamais trop loin de lui. Des fois qu'il irait voler, car le mot « propriété » ne veut rien dire pour lui, un gâteau sur l'étal d'un commerçant ambulant ou qu'il irait causer quelque trouble à une jolie blonde (c'est sa préférence) qui ne comprendrait pas son hommage platonique.

Bref, ce dimanche 29 novembre 2009, étant seul avec lui, sa maman étant absente de tout l'après-midi, j'emmène mon Anthony à la Saint -Eloi, animation organisée par l'Ecomusée du Centre d'Histoire Sociale autour de tout ce qui touche au travail du fer, route de Darnétal, à Rouen. Mais il y a quelque chose ce jour-là que je n'ai pas pris en considération. C'est que je suis passionné par le patrimoine industriel, pour Anthony le mot travail est une notion qu'il refuse d'intégrer à sa culture. « Je ne suis pas fait pour travailler, mais pour penser », nous a-t-il déclaré un jour. Comme quoi, on peut bien connaître son enfant et faire encore des erreurs. Comme il connaissait déjà les lieux, comme à l'habitude, il a fait le tour des espaces, rapidement, en donnant l'impression de ne rien regarder mais en voyant tout. Je l'ai eu à l'œil un moment, puis distrait par un des organisateurs, mon attention s'est relâchée. Je me suis dit : « Anthony va réapparaître, car ici, c'est

comme au théâtre, on sort par une porte et on rentre par une autre ». Mais au bout de cinq minutes, personne ! Ni au bout d'un quart d'heure ! Vaguement inquiet, je fais le tour des pièces. Je questionne : « Vous n'avez pas vu Anthony ? ». « Si, mais il y a vingt minutes ! ». Au bout d'un temps, il n'y a pas que le marteau-pilon près de la forge qui battait. Mon cœur prenait une accélération stressante. Il a fallu se rendre à l'évidence. Anthony était sorti de l'écomusée. Mais où pouvait-il être passé ? Voilà les amis partis dans les rues avoisinantes. Mais comme ils n'avaient pas l'expérience d'un indien pisteur de bisons, rien. J'appelle donc la police qui m'assure envoyer une patrouille en voiture dans le secteur. En attendant, je laisse mes coordonnées et leur dit que je vais rentrer chez moi pour faire le point. J'habite au Mont-Gargan, sur les hauteurs de Rouen et l'entrée de Darnétal et à deux kms. Je suis inquiet et pas fier. Comment vais-je dire cela à mon épouse ?

J'arrive dans mon immeuble, je monte les quelques marches de l'entrée et est-ce un mirage provoqué par le soleil brûlant du désert, qu'est-ce que je vois derrière le carreau de la porte ? La réponse vous paraît sans doute lumineuse : **Anthony !** Est-il rassuré ? est-il penaud ? Une foule de questions m'assaille. Si quelqu'un l'avait trouvé, comment aurait-il su où il habite ? L'aurait-il laissé devant l'immeuble sans laisser un mot, sans prévenir ses voisins ? Qui l'a laissé entrer dans l'immeuble, puisqu'il faut un passe ? Petit à petit, l'évidence s'impose. Il est revenu tout seul à pied. Le lendemain, il nous avouera qu'il a eu peur des voitures (sans doute en traversant la route de Lyons-la-Forêt). Content que cette mésaventure se termine bien, je le gronde sans conviction, après avoir prévenu la police et les amis que j'avais retrouvé mon voyageur solitaire. En tout cas, cela prouve une chose, nos autistes nous surprendront toujours et nous montrent qu'ils sont capables de photographier dans leurs têtes la géographie des lieux et de réaliser des actions inattendues qui nous dépassent, nous les parents, alors qu'eux peuvent parfois se surpasser.

Dominique Samson
Rouen, le 28 novembre 2022

A l'heure du CPOM

Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens

L'ARS, les Conseils Départementaux de l'Eure et de la Seine Maritime, ainsi que l'Association Sésame Autisme Normandie vont prochainement signer un CPOM – Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens.

Jusqu'à aujourd'hui, chaque année, l'Association présentait 11 budgets et comptes administratifs, parfois plusieurs budgets et comptes pour un seul établissement (hébergement, soins, ou encore accueil de jour). Après la signature du CPOM, nous aurons un seul budget sur lequel s'entendent les 4 parties prenantes, et ce pour 5 ans. Une exception à ce fonctionnement spécifique aux établissements médico-sociaux, l'Hôpital de jour, l'Institut de Jour Alfred Binet, qui fait l'objet d'un contrat différent, financé par la branche sanitaire.

Nous sommes donc actuellement dans la phase de négociation, à la fois des objectifs et des ressources financières. Nous travaillons, d'une part, sur des fiches objectif intitulées par exemple « Bienveillance », « Qualité », « Parcours sur l'Habitat inclusif », « Accompagner les personnes accueillies et les familles », « Efficience »....L'idée est de se mettre d'accord sur l'atteinte d'objectifs définis dans le Projet Régional de Santé. Et d'autre part, nous devons nous accorder sur un État Prévisionnel des Recettes et des dépenses sur 5 ans, qui fixera nos ressources versées par les 3 financeurs pour la période 2023-2027.

Mr Heitz, Président, signera donc, au nom de l'Association SESAME AUTISME NORMANDIE, en début d'année, le premier Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens, effectif dès le 1^{er} janvier 2023.

C'est un exercice difficile mais intéressant, qui amène de nouvelles pratiques, nous ne percevons plus de prix de journée mais une dotation globale, versée mensuellement pour l'ensemble des établissements.

Aline FRENOIS, Directrice Générale

Une journée avec le Esport club de Rouen

Le 17 décembre 2022, la MAS de Notre Dame de Bondeville a accueilli l'Esport Club de Rouen, association qui réunit la communauté *jeu vidéo* et Esport de la région normande, dans le cadre d'un évènement caritatif au profit de SESAME AUTISME NORMANDIE.

Cette matinée a permis à plusieurs résidents de jouer mais aussi de découvrir différents jeux vidéo tels que Mario Kart, Minecraft, Wii sport... Nous avons, à cette occasion, découvert de nombreux talents chez les personnes accompagnées que ce soit du Foyer d'hébergement, du FAM La Moisson ou de la MAS. Cette découverte des jeux vidéo a apporté un temps de convivialité au sein de la MAS et que ce soit pour observer les autres ou pour jouer, une quinzaine de personnes accompagnées ont profité de cette animation.

Les représentants de l'Esport Club ont expliqué aux personnes accompagnées intéressées le fonctionnement des jeux et leurs objectifs avec attention et bienveillance. Cet évènement a amené une émulsion au sein des établissements qui réfléchissent à remettre en place ou à s'équiper de consoles de jeux pour le plus grand plaisir des résidents.

En effet, nous avons pu constater que le jeu vidéo pouvait être un biais très intéressant également pour certaines personnes moins « mobiles » car il leur permet d'appréhender le sport de façon ludique.

De nouveaux projets en perspectives donc... !

Delphine LANCIOT, Directrice du Complexe Terres de Rouvre



Participer à la vie des établissements et services, c'est important !

Depuis 2002, le **Conseil de la Vie Sociale (CVS)** est une instance de participation des personnes accompagnées et de leurs représentants à la vie des établissements et services qui les accueillent.

Un décret d'avril 2022 réforme la composition, les compétences et le mode de fonctionnement du CVS, l'occasion de mettre en lumière cet outil important.

Le CVS pour quoi faire ?

Pour avoir des informations sur la vie de l'établissement, discuter et donner son avis sur toute question intéressant le fonctionnement de l'établissement ou du service.

De quoi parle-t-on au CVS ?

Le CVS donne son avis sur :

- l'organisation intérieure et la vie quotidienne (horaires, rôles de chacun, etc.),
- les activités, les ateliers proposés et les services thérapeutiques,
- les prestations proposées,
- les projets de travaux et d'équipement (nouvelles salles, espaces verts, etc.),
- l'entretien : bâtiments, matériel, ménage... relogement en cas de travaux ou fermeture,
- l'animation de la vie institutionnelle et les mesures prises pour favoriser les relations entre ses participants,
- les modifications importantes touchant les conditions d'accompagnement.

Le CVS est aussi associé à l'élaboration ou la révision du **projet de service ou d'établissement**, en particulier son volet portant sur le politique de **prévention et de lutte contre la maltraitance**.

Le CVS, qui participe ?

- Les personnes accompagnées, leurs familles et représentants légaux,
- L'organisme gestionnaire

- Un représentant du personnel
- **Nouveau** : le médecin coordonnateur (selon les établissements) et un représentant de l'équipe médico-soignante.

Qu'est ce qui change en 2022 ?

La composition du CVS est étoffée notamment du côté des professionnels (médecin coordonnateur, représentant de l'équipe médico-soignante). Il faut néanmoins que les représentants des personnes accompagnées et de leurs familles soient plus nombreux que les professionnels.

Les autorités administratives devront être destinataires des relevés de conclusion de chaque séance de CVS. Un rapport annuel de l'activité du CVS devra être remis par le président du CVS à l'organisme gestionnaire.

Pourquoi est-ce important d'y participer ?

Il existe des CVS dans tous les établissements de SESAME AUTISME NORMANDIE. Toutes les personnes accompagnées et leurs familles et représentants peuvent faire remonter leurs questions auprès des membres du CVS de leur structure, s'informer de l'activité du CVS et se porter candidat pour y participer.

Participer c'est important pour :

- * Être informé
- * Être reconnu
- * Donner son avis
- * Proposer des idées
- * Réfléchir à des solutions ensemble

Caroline LE BRAS, Vice-Présidente

Pour plus d'informations, il est possible de consulter le Guide du Conseil de la Vie Sociale de l'APAJH 80 écrit en FALC facile à lire et à comprendre,

<https://www.apajh80.net/wp-content/uploads/2022/07/CVS-guide-information-FALC-APAJH80.pdf>

Initiation aux sports



Gâce à l'association Autiste et Moi, Nathan, 18 ans, s'initie à la découverte de multi sports dans le but d'exercer une activité sportive. Nathan s'est initié au football, au tennis de table et récemment au tennis. Lui qui ne pratique aucun sport, prend beaucoup de plaisir et est volontaire ! Il nous épate, nous ne pensions pas le voir s'épanouir comme ça, décrivent ses parents.

Aurélien MARTEL, Maman de Nathan, IME l'Escale

Autiste et toi -AEM 76 -76650 Petit Couronne
www.autisteetmoi.com - Autiste-et-moi@hotmail.com

Participation à la journée des sites qualifiants, organisée par l'Institut du Développement Social à Canteleu, IDS.

Dans le cadre de la coopération entre l'IDS Normandie et le réseau des établissements sociaux et médico-sociaux partenaires, l'IDS Normandie organise une journée annuelle en faveur de l'intégration des apprenants et/ou des étudiants entrant en première année.

L'alternance intégrative, principe fondamental dès l'entrée en formation, se caractérise par l'articulation THEORIE – PRATIQUE basée sur l'approche par l'expérience et la connaissance. Elle est un axe essentiel de la formation car le mécanisme d'apprentissage est effectif dans le maillage de ces deux dimensions.

L'alternance intégrative est l'articulation de la formation théorique dispensée en centre de formation et la formation pratique par les sites qualifiants. Ces deux dimensions participent à l'acquisition des compétences et à la professionnalisation des apprenants.

L'objectif de cette journée est de favoriser le repérage des différents champs de l'intervention sociale. Elle permet aux apprenants de rencontrer les professionnels représentant les établissements engagés dans la professionnalisation.

Cette journée, à travers la présence des représentants des établissements, de l'organisation d'ateliers, de la guidance de parcours de formation, a pour objectif l'émergence d'un véritable échange (entre apprenants / professionnels – tuteur terrain / formateurs) sur les attentes et les apports des uns et des autres.

Ainsi, cette journée contribue à la construction du parcours individuel de formation et à la projection de futurs projets de formation pratique »

Comme dans les années antérieures à la crise sanitaire, nous avons participé à cette journée de partage d'expérience. L'association Sésame Autisme Normandie a bien été représentée : 11 professionnels du dispositif Enfance et dispositif adulte y ont participé.



De nombreux étudiants sont venus prendre des informations sur l'association, sur notre mode d'accompagnement. Des conseils ont été demandés également.

Nous avons pu rencontrer des professionnels avec qui nous pourrions développer du partenariat, avec un échange de pratiques. Tout est à construire 😊



Quel plaisir de voir ses collègues partager leurs expériences et de nous remercier d'avoir pu participer à cette journée.

Gaëlle PENNAMEN
Mission Accompagnement - Formation

Rencontre IKEA – SAN

pour le dispositif des heures silencieuses.



En juin 2021, l'Association Sésame Autisme Normandie avait été sollicitée par l'enseigne pour apporter des conseils dans le cadre de la mise en place d'heures silencieuses pour les personnes hypersensibles et/ou porteur de TSA. Une première rencontre s'était tenue avec des professionnels de l'IME.

L'objectif de cette première rencontre était d'échanger avec Mr LAMY, responsable du projet de la mise en place « des heures silencieuses » sur les points de vigilance à avoir, afin que ces personnes puissent profiter au mieux, de leur visite dans le magasin.

Juin 2022, de nouveaux temps d'échanges ont eu lieu avec Mme ADAM, responsable du service clients et prenant la suite du projet. Cette dernière a expliqué que « **l'enseigne IKEA est attentive au bien-être des personnes et au respect de l'environnement, et c'est dans cette démarche de responsabilité sociétale et environnementale qu'ils se sont intéressés à mettre en place les heures silencieuses** ».

Ce temps d'échanges a porté sur :

- * **Le choix des jours** : mardi – jeudi de 15h-17h dans un premier temps. Une réflexion doit être approfondie pour savoir s'il serait possible de proposer un temps le samedi matin afin de permettre aux personnes travaillant en semaine d'en profiter sur le weekend.
- * **La sonorité** : Actuellement, les micros et musique sont éteints sur ces créneaux.
- * **Des pistes de réflexion** sont encore à l'étude concernant notamment
 - *La luminosité* (comment la diminuer sans impacter la sécurité des lieux).

- *Un plan de circulation pourrait être mis à disposition au verso du plan des raccourcis avec code couleur : en réflexion.*

- *Pour les passages en caisse :*

-Évocation d'un pass spécifique, évitant ainsi l'attente. Nous serons peut-être sollicités pour tester le pass.

- Evocation d'une borne de paiement spécifique.

Dans ce partenariat, il nous a été demandé si nous pouvions sensibiliser les professionnels. Il nous avait paru judicieux de le faire durant la semaine du handicap du 14 au 18 novembre 2022. Les créneaux horaires choisis n'ont pas été satisfaisants pour les 2 parties, ils sont donc reportés en février 2023.

Nous sommes intéressées, Mme Adam et moi-même, pour avoir vos retours d'expérience notamment, nous souhaiterions savoir si vous avez pu constater un impact sur le comportement de la personne porteuse de TSA et/ou d'hypersensibilité lors de votre visite. Vous pouvez envoyer vos retours à : gaille.pennamen@autisme-san.fr

Vous remerciant par avance.

Gaëlle PENNAMEN
Mission Accompagnement - Formation

Du côté de la recherche scientifique.

Les recommandations de bonnes pratiques en autisme.

Par **JÉRÔME LICHTLÉ**, psychologue.

Pour guider les professionnels et les familles vers les *meilleures* conduites à tenir concernant la prise en charge des personnes autistes, les différentes instances sanitaires de certains pays proposent des recommandations de bonnes pratiques (RBP). Cet article tente de faire une synthèse de cinq RBP nationales :

- La Haute Autorité de Santé (HAS, France, 2012)
- Le National Institute for Health and Care Excellence (NICE, Royaume-Uni, 2013)
- Le Centre Fédéral d'Expertise des Soins de Santé (KCE, Belgique, 2014)
- Healthcare Improvement Scotland (SIGN, Écosse, 2016)
- New Zealand Autism Spectrum Disorder Guideline (Nouvelle-Zélande, 2016)

Remarque : Cet article ne concerne que l'enfant et l'adolescent et les interventions non pharmacologiques.

Commençons par les interventions et les approches non pertinentes. Même si elles ne sont pas forcément néfastes, elles ne peuvent pas encore être recommandées étant donné le manque de preuves scientifiques de leur efficacité :

- approches psychanalytiques ou psychodynamiques (France, Belgique, Nouvelle-Zélande)
- psychothérapie institutionnelle (France, Belgique)
- programme Son Rise (France)
- méthode des 3i (France)
- méthode Feuerstein (France)
- méthode Padovan ou réorganisation neurofonctionnelle (France)
- méthode Floortime ou Greenspan, en tant que méthode exclusive (France)
- méthode Doman-Delacato (France)
- thérapie de rétro action neurologique (« neurofeedback ») et thérapie d'intégration auditive (ou d'écoute intégrée) pour gérer les problèmes d'élocution et du langage (Royaume-Uni)
- packing (Belgique)
- communication dite « facilitée » (Écosse, France, Belgique, Nouvelle-Zélande)

Voyons maintenant les recommandations principales communes aux cinq RBP

1. Précocité des interventions

Exemples :

- France : « Des projets personnalisés fondés sur des interventions précoces, globales et coordonnées, débutées avant 4 ans » (grade B).
- Royaume-Uni : « Il est important que les enfants et

leurs familles aient accès, dans la mesure du possible, à une intervention précoce ».

2. Associer les parents et / ou privilégier les programmes de formation pour les parents

Exemples :

- Écosse : « Les programmes d'intervention utilisant la médiation parentale devraient être envisagés pour les enfants et adolescents, car ils peuvent aider les familles à interagir avec leur enfant, accroître la satisfaction parentale, favoriser le développement de l'autonomie et la santé mentale » (Recommandation basée sur l'expérience clinique du GDG).
- Royaume-Uni : « Les stratégies devraient viser à accroître la compréhension des parents, (...) leur sensibilité et leur réactivité aux modes de communication et d'interaction du jeune ».
- Nouvelle-Zélande : Fournir aux parents des « conseils sur la maîtrise de stratégies spécifiques pour leur permettre d'acquérir de nouvelles compétences et informations sur la façon dont les TSA influencent l'apprentissage, et des aides pour faire face au stress ».

3. Se centrer sur les forces et les intérêts de l'enfant

Exemples :

- France : « Utilisation initiale des centres d'intérêt particuliers de l'enfant/adolescent » pour développer les facultés cognitives.
- Royaume-Uni : « Si les enfants et adolescents manifestent un intérêt, offrez-leur une approche collaborative au traitement et aux soins qui tienne compte de leurs préférences ».

4. Proposer des outils de communication alternative

Exemples :

- Écosse : « Il devrait être envisagé des interventions visant à favoriser la compréhension et l'expression (...) ».
- Royaume-Uni : « Les stratégies devraient inclure des techniques pour élargir la communication ».
- Nouvelle-Zélande : « Des supports visuels devraient être disponibles pour soutenir la communication ».
- Royaume-Uni : « Il est important que les enfants et leurs familles aient accès, dans la mesure du possible, à une intervention précoce ».

5. Favoriser l'inclusion sociale et l'accès à l'éducation, la culture et les loisirs

Exemples :

- Nouvelle-Zélande : « Tous les enfants et les adultes devraient avoir accès à des installations de loisirs et à des activités significatives adaptées à leurs besoins et intérêts (...) » (concernant la vie dans la communauté, Grade B).

• Royaume-Uni : « Permettre l'accès à des loisirs et à des activités agréables ; du soutien à l'accès aux services éducatifs ».

6. Cibler l'augmentation des compétences d'attention conjointe

Exemples :

• Belgique : « L'approche de base des difficultés de communication et d'interaction sociale est idéalement une intervention psychosociale qui fait appel au jeu interactif (...) de manière à augmenter le niveau d'attention conjointe, d'engagement et de réciprocité chez l'enfant ».

• Écosse : « l'interaction parent-enfant améliore de manière statistiquement significative l'attention conjointe ».

7. Considérer les approches basées sur les principes issus de l'analyse du comportement

Exemples :

• Royaume-Uni : « Si aucun problème de santé mentale ou de comportement, trouble physique ou problème environnemental coexistant n'a été identifié comme déclenchant ou maintenant les troubles de conduite, offrez une intervention appuyée par une analyse fonctionnelle pour la gestion des troubles de la conduite

• Belgique : « Pour contrôler les troubles anxieux, les interventions de type cognitivo-comportemental sont recommandées chez les enfants qui ont un degré de développement cognitif et verbal suffisant pour y participer ».

• Nouvelle-Zélande : « Les interventions éducatives doivent intégrer les principes du « positive behaviour support », en mettant particulièrement l'accent sur la compréhension de la fonction du comportement » (Grade A). Pour plus de détails, vous pouvez consulter l'intégralité ; de cet article en ligne à l'adresse suivante : <https://blog.francetvinfo.fr/dansvos-tetes/2017/12/12/autisme-quelles-sont-les-interventions-qui-marchent.html>

Remarque : en ce qui concerne les stratégies de diminution de comportements problématiques, il est préférable de favoriser en première intention l'apprentissage de nouvelles compétences. En effet, ces apprentissages proactifs permettent souvent de réduire indirectement la fréquence ou l'intensité des problèmes de comportement (HAS, France).

Mammar HAFSAOUI, Vice-président.

Lectures sur le handicap

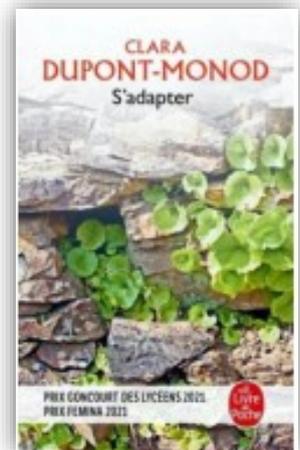
S'adapter

Clara Dupont-Monod

Livre magnifique, poétique, émouvant sur le handicap, sur la fratrie et l'enfance bouleversée.

Elle raconte le point de vue de chacun des enfants de la famille.

C'est un roman juste et beau .



Un enfant sans histoire

Minh Tran Huy Minh Tran Huy

Raconte la vie quotidienne avec son petit garçon autiste qui ne parle pas, le combat qu'elle mène jour après jour, les désillusions...

En parallèle, elle raconte la vie de Temple Grandin, pour mieux pointer les laissés-pour-compte qui n'ont pas la parole. Ce livre est bouleversant .

Isabelle THOMIRE

Des jeunes de l'IME et du FAM La Moisson ont couru avec les élèves du collège de Fleury sur Andelle.

A l'occasion du cross annuel du collège Guy de Maupassant, 12 jeunes adultes du FAM La Moisson d'Épaignes et un de l'IME l'Escale de Saint Etienne du Rouvray accompagnés par leurs éducateurs se sont rendus à ce collège le jeudi 20 octobre pour participer à cette course avec les 700 élèves du collège.

Les dons (6 421 €) récoltés par les élèves de l'établissement, ont été remis lors d'une cérémonie de remise du chèque dans le collège en présence des administrateurs, des maires de Charleval, Letteguives, de la conseillère départementale 27, d'élèves et de parents d'élèves.



Habiba Hellégouarch, secrétaire adjointe, et François Coulliard, trésorier adjoint, ont représenté SESAME AUTISME NORMANDIE. 2 semaines avant le jour du cross, quelques 400 élèves ainsi qu'une quinzaine d'enseignants et d'AESH (Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap) du collège ont été sensibilisés aux TSA (troubles du spectre de l'autisme) lors de 3 interventions, 9 heures au total, assurées par des professionnels de l'EMAS et du FAM La Moisson.



Les adultes et les élèves ont ainsi découvert les difficultés que rencontrent les personnes avec

autisme et les méthodes d'accompagnement mises en œuvre dans nos différentes structures.



Les éducateurs du FAM La Moisson ont proposé des ateliers de mise en situation, notamment, sur la problématique des hypo et hyper sensibilité. Les élèves ont testé le port d'un casque, le PECS (Picture Exchange Communication System) et autres objets de communication. Des vidéos ont été projetées suivies de questions réponses par oui ou non aux élèves.



Le jeudi 20 octobre nos jeunes adultes du FAM La Moisson ont déjeuné au restaurant scolaire du collège avec les élèves demi-pensionnaires.

Enfin, tous les participants du FAM La Moisson et le



Bravo à tous nos jeunes et à leurs éducateurs.

jeune de l'IME l'Escale ont reçu des coupes et des médailles. De l'avis de tous, cette journée était empreinte d'émotion, de partage et de respect.

APRÈS LE CROSS. Un beau chèque de 6 421 € pour Sésame Autisme Normandie

Jeudi, Mammour Hafsouï, principal du collège Guy-de-Maupassant, accueillait les responsables de l'association de Notre-Dame-de-Bondeville Sésame Autisme Normandie pour leur remettre un chèque de 6 421, 71 euros récoltés par les 650 élèves du collège.

« C'est un plaisir de saluer l'action de votre association », s'est félicité le principal, « nous saluons la lutte contre tous les handicaps, et la fraternité et la solidarité qui traduisent vos actions ».

C'est autour du cross du collège que les élèves ont rassemblé cette somme ; « je retiens aussi que 12 enfants de l'association sont venus expliquer l'autisme pendant 9 heures », poursuit le principal, « et que 12 de ces jeunes ont participé



François Couilliard, trésorier adjoint de l'association Sésame Autisme Normandie, a reçu le chèque des mains des élèves et du principal du collège, Mammour Hafsouï.

avec les 650 élèves du collège principal a ensuite salué l'investissement des professeurs de sport. « Je salue Gwendoline Leprevost et les professeurs d'EPS pour la bonne tenue du cross. »

« nous accueillons 190 enfants à partir de 3 ans, et adultes avec autisme, et 250 personnes qui les entourent. »

Les élèves de Morgan Levasseur, Julie Danten-Girard, et Margot Fortin ont été félicités pour les dons les plus importants récoltés : « nous avons fait le tour de nos familles et amis, mais nous avons aussi sollicité les commerçants qui nous ont bien accueillis. »

avec les 650 élèves du collège principal a ensuite salué l'investissement des professeurs de

Don du KIWANIS Club Le Havre Seine Estuaire

Le jeudi 10 novembre 2022, au restaurant Les Régates, au Havre, la Présidente du KIWANIS Club Le Havre Seine Estuaire a remis un chèque de 1 500 € à SESAME AUTISME NORMANDIE, qui était représenté par Madame Aline Frénois, Directrice Générale, Madame Véronique Vandycke, administratrice, Madame Laetitia Farcy, aide-soignante et Monsieur Thierry Turpin, résident au FAM Le Roncier.

Nous remercions très sincèrement les membres du KIWANIS et sa Présidente pour ce don qui va permettre la réalisation d'un ou plusieurs projets au profit des enfants, adolescents ou adultes accueillis dans les établissements de SESAME AUTISME NORMANDIE.

Véronique VANDYCKE, Secrétaire



Un grand merci au KIWANIS Club Le Havre Seine Estuaire.



Courir pour l'autisme

Samedi 2 avril 2022



L'événement de ce samedi 2 avril 2022 a été un succès pour une première édition : 380 participants sur les courses et la marche à pied, une organisation du tonnerre par la petite équipe de Frédéric Fokoua, Christophe Geulin, leurs épouses et des bénévoles assez nombreux.

Malgré une météo froide et pluvieuse, les coureurs se sont élancés, encouragés par le DJ et animateur sur son camion-sono, du matériel de pro avec compteur, chaque coureur étant équipé d'une puce. Le 1er a couru le trail 12 km en 45 minutes !



Quelques salariés du complexe, et parents ont participé à l'événement pendant que Mme Frénois



a contribué à la difficile mission de faire garer une centaine de voitures dans un champ détrempé, au péril de ses pieds... et que nous finalisons les distributions de dossards et donnions des informations sur l'Association aux coureurs.



Nous avons pu annoncer aux coureurs et organisateurs que la somme de 8 000 euros collectée servira à financer une future salle multisensorielle "snoezelen" pour le nouvel IME.



Le chèque, fabriqué en bois par le FAM Le Roncier, nous a été remis après la course. Un grand merci à tous les organisateurs, aux équipes de SAN qui ont assuré la coordination et l'installation des équipements.

Caroline LE BRAS, Vice-présidente

Des dons ! Mais pour quoi faire ?

Nous avons depuis le début de l'année 2022 mis en place une commission « **Projets** » qui a pour mission d'inciter notre personnel à proposer des solutions pour accroître le bien-être des personnes accueillies ou l'efficacité de nos équipes.

Animée par notre responsable administrative, **Morgane BOTINEAU**, elle évalue les propositions qui lui sont faites et les soumet au Conseil d'Administration pour validation en fonction des bénéfices attendus et de coûts induits.

Les propositions sont très diverses et les budgets correspondants peuvent varier de quelques centaines à plusieurs milliers d'euros. Les financements sont assurés en priorité par les dons spécifiquement destinés à tel ou tel établissement. Ces dons alimentent des livrets d'épargne en attendant leur affectation à un projet. Les autres dons entrent aussi dans le financement des projets, au gré des décisions du Conseil d'Administration.

Le **Conseil d'Administration** a actuellement retenu **25 projets**, ce qui reflète la vitalité de notre personnel et sa motivation pour accroître le bien-être de nos résidents. Quelques exemples de projets :

- **Création d'un vestiaire au Roncier (3.000 €, étude en cours)**
- **Aménagement de l'accueil des familles au Foyer d'Hébergement (600 €)**
- **Salle sensorielle à l'IME (3.000 €)**
- **Acquisition d'un électrocardiogramme (1.900 €)**

Nombre de **nos adhérents sont donateurs**, mais nous bénéficions aussi de **manifestations** organisées en notre faveur, telles que « **Courir pour l'Autisme** » qui a rassemblé début avril plus de 450 participants ou **le cross organisé par le collège Guy de Maupassant de Fleury sur Andelle** où plus de 600 élèves se sont investis pour collecter des dons. Enfin, certains **organismes ou entreprises** se mobilisent pour nous aider financièrement dans nos missions.

Une part minime des dons « non fléchés » sur des établissements ou des projets vient compléter les cotisations de nos adhérents pour le financement des activités et dépenses propres à l'association (déplacements, frais postaux, taxes, fournitures diverses, etc.), le reste étant affecté au fond de trésorerie qui contribue à la bonne santé financière de nos structures.

François COUILLIARD, Trésorier adjoint.

Formulaire de cotisation / don vous est proposé dans ce bulletin.

Ou sur notre site internet : www.autisme-san.fr

Ou bien, faire un paiement en ligne sur le site :



L'Association SESAME AUTISME NORMANDIE est reconnue d'intérêt général,

Vous pouvez donc l'aider :

- ♦ par un don : vous pourrez déduire jusqu'à 66% de vos dons annuels, retenus dans la limite de 20% du revenu net imposable (art. 200 du Code général des Impôts). Un reçu fiscal vous sera envoyé à l'adresse que vous nous aurez communiquée.
- ♦ par un legs ou une donation, actes notariés.

Pensez à remplir l'adresse mail pour être régulièrement informés de nos actions.

Consultez le site de **SESAME AUTISME NORMANDIE**

www.autisme-san.fr

Pour garder un lien et vous tenir informés,
suivez les actualités sur l'autisme :
informations, formations, évènements ...

PARENTS, FAMILLES

NOUS AVONS BESOIN DE VOUS !

L'Association doit être forte pour défendre l'avenir
des **ENFANTS, ADOLESCENTS et ADULTES** avec
AUTISME et a besoin de l'**ADHESION**
de **TOUS** les **PARENTS**.

Adhérez à

SESAME AUTISME NORMANDIE

Pour continuer à mener de nouveaux projets d'accompagnement adaptés aux enfants et adultes avec autisme, nous avons besoin **de nouveaux ADHERENTS et de FORCES VIVES !!!** Aussi nous faisons appel à vous parents, familles, amis et toute personne qui donnerait un peu de son temps et de ses compétences au service de l'Association et de ses projets au bénéfice des personnes avec des troubles du spectre de l'autisme.

Vous pouvez postuler :

- ♦ **Au Conseil d'Administration pour en devenir membre et participer ainsi à la vie des établissements et à l'avenir des enfants, adolescents et adultes accueillis. Les membres du Conseil d'Administration sont à l'écoute des parents et des familles.**
- ♦ **A un poste de représentant des parents au CVS, Conseil à la Vie Sociale des établissements.**



L'Association est affiliée à la Fédération Française Sésame Autisme

Adhésion, renouvellement d'adhésion ou don à l'Association **SESAME AUTISME NORMANDIE**

(Bulletin d'adhésion disponible aussi sur : www.autisme-san.fr)

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> Société | <input type="checkbox"/> M. Nom de la société : |
| Nom : | Prénom : |
| Adresse : | CP – Ville : |
| Tél. : | e-mail : |

Déclare adhérer ou renouveler mon adhésion à l'Association **SESAME AUTISME NORMANDIE en qualité de :**

- Parent. Membre de la famille.
 Ami d'une personne avec autisme ou TSA. Autre :

| | |
|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> Cotisation : | 38.00 € |
| <input type="checkbox"/> Abonnement/an à la revue Sésame : | 35.00 € |
| <input type="checkbox"/> Don de soutien : | |
| Total : | |

Je règle par chèque à
l'ordre de **SESAME AUTISME NORMANDIE**.
J'envoie ce bulletin dûment rempli accompagné du chèque à l'adresse suivante :

François COUILLIARD
SESAME AUTISME NORMANDIE
90 chemin du Vinval—76850 MONTREUIL EN CAUX

Date :

Signature :

Vous pouvez régler aussi vos adhésion/don en ligne sur :  **helloasso** **SESAME AUTISME NORMANDIE**

Merci de votre soutien !

Un reçu fiscal vous sera envoyé à l'adresse que vous nous aurez communiquée.

Les informations du présent document sont exclusivement destinées à l'exercice des opérations de gestion de l'Association SESAME AUTISME NORMANDIE. Elles peuvent être transmises en tout ou partie à l'Union Départementale des Associations Familiales (UDAF) et à la Fédération Française Sésame Autisme sur demande justifiée de leur part. Elles peuvent être supprimées ou modifiées par les intéressés sur simple demande de leur part à l'adresse suivante : contact@autime-san.fr ou par courrier adressé au siège de l'Association.

Siège social : 25 bis, route d'Houpeville, 76960 Notre Dame de Bondeville

