

# CATALOGUE DES FORMATIONS

**Edition  
2023-2024**

Unité de Formation d'Information et animation du  
Réseau et Recherche - UFIRR

**Qualiopi**   
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre  
de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**



# SOMMAIRE

Préambule .....	P.4
Informations générales .....	P.5
Organigramme UFIRR .....	P.6
Fiche d'inscription .....	P.7
Recueil des besoins .....	P.8

## SENSIBILISATIONS

---

Sensibilisation en E-learning.....	P.9
Sensibilisation sur les territoires .....	P.10
Sensibilisations thématiques professionnelles .....	P.11
Sensibilisation Alimentation & TSA .....	P.12
Sensibilisation Autisme & vieillissement .....	P.13
Sensibilisation Soins somatiques et douleurs .....	P.14
Sensibilisation Autonomie des personnes avec TSA .....	P.15
Sensibilisation Comprendre et gérer les comportements problèmes .....	P.16

## FORMATIONS A DESTINATION DES FAMILLES

---

Rencontres thématiques des familles .....	P.17
Au-delà du TSA, des compétences parentales à ma portée .....	P.18
Formation des proches aidants .....	P.19
Cafés rencontres entre parents .....	P.20
Plaquette Parent-Ressources.....	P.21
Dispositif réseau régional à la guidance parentale .....	P.22

## FORMATIONS A DESTINATION DES PROFESSIONNELS

---

Intervention professionnelle à domicile .....	P.23
STAFF technique outils d'évaluation .....	P.24
STAFF pratique de l'annonce diagnostique .....	P.25
Sport & Autisme .....	P.26
Accompagnement des enfants/adolescents avec TSA au sein des ACM .....	P.27
Cursus Intervention Précoce .....	P.28
Accompagnement des parents d'enfants avec TSA - Initiation à l'approche systémique stratégique .....	P.29
Soutien aux médecins dans le diagnostic des TSA au sein des TND enfants:/adolescents .....	P.30
Soutien aux médecins dans le diagnostic des TSA au sein des TND adultes .....	P.31

Échange de pratique post diagnostic .....	P.32
-------------------------------------------	------

## **RÉSEAUX**

---

Réseaux .....	P.33
Réseau des professionnels travaillant en FAM/MAS .....	P.34
Réseau des psychologues .....	P.35
Réseau des orthophonistes .....	P.36
Réseau accompagnement sensoriel .....	P.37
Réseau des Infirmiers Diplômés d'État .....	P.38

## **CONFÉRENCES ET ÉVÉNEMENTS**

---

Conférences .....	P.39
Parcours d'expérimentation sensorielle .....	P.40

## **FORMATIONS ORGANISÉS PAR DES ORGANISMES EXTÉRIEURS A DESTINATION DES FAMILLES ET DES PROFESSIONNELS**

---

F1/F2 Autisme et stratégies éducatives - enfants/adultes .....	P.41
F36 L'intervention précoce auprès du jeune enfant .....	P.42
F41 Autisme et troubles alimentaires : évaluation et intervention .....	P.43
F56 Profils sensoriels et perceptifs ciblés pour intervenir au quotidien : identifier, comprendre, agir et relayer .....	P.44
F19 DI Intervention précoce auprès d'enfant TSA avec déficit sévère (3-12 ans) .....	P.45
F6 Évaluation PEP-3 pour enfants autistes (à partir de 2 ans).....	P.46
F11 Santé sexuelle des personnes avec TSA et handicap intellectuel : un droit humain à prendre en compte .....	P.47
TSA, stratégies pédagogiques et éducatives selon la philosophie du programme TEACCH .....	P.48
Intégration sensorielle & sensorimotrice pour enfants porteurs du TND .....	P.49
PACT .....	P.50
Contacts.....	P.51
Plan d'accès .....	P.52
Journée Mondiale de sensibilisation à l'Autisme 2024 .....	P.53
Save the date colloque 2024 .....	P.54

# PRÉAMBULE

Bonjour à toutes et tous,

Dans l'attente de la publication prochaine de la nouvelle stratégie autisme au sein des Troubles du Neuro Développement 2023/2027, nous publions notre catalogue de formation pour la période Septembre 2023 à Décembre 2024.

Cette année, les offres de formation de notre catalogue s'appuient notamment sur le recueil de besoins mis en ligne sur notre site Internet et sur les réseaux sociaux afin de répondre au mieux aux attentes des usagers.

Comme vous le verrez, nous continuons à associer à la fois des formations réalisées par des organismes de formation et des actions de sensibilisation, de formation, de supervision et de réseau développé directement par les professionnels du CRANSE.

Depuis peu, un parent « ressource » est venu compléter notre équipe et proposera pour les familles, des cafés rencontres entre parents et des rendez-vous plus individuels pour répondre à leurs besoins.

Comme vous le verrez également, nous continuons le cycle des conférences avec une première conférence qui traitera sur les mesures de protection chez des adultes.

Dans le cadre de la journée mondiale de l'autisme que nous réaliserons le Mercredi 27 Mars 2024, nous nous intéresserons à la question des fratries des personnes avec autisme.

D'ailleurs, dans la continuité de la journée mondiale de l'autisme 2023 où nous avons traité des particularités sensorielles, nous proposons à nouveau cette année des parcours d'expérimentation sensorielle.

Pour les familles, comme les années précédentes, nous continuerons à développer les formations dans le cadre du dispositif de « formations des prochains aidants » sur l'ensemble de notre territoire en favorisant les actions de proximité. Enfin, nous précisons que dans le cadre des formations plus « standard », il existe toujours des places réservées pour les familles, places sans coût financier.

Nous espérons que nos propositions répondront à vos attentes, mais nous restons cependant bien évidemment à votre disposition pour réfléchir à de nouveaux modèles d'intervention. D'ailleurs, nous vous précisons que de nouvelles formations peuvent compléter celles inscrites au catalogue si de nouvelles demandes nous parviennent.

En espérant vous accueillir au CRANSE pour participer à ses actions de formation.

Très cordialement.

Docteur Antoine ROSIER

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

## INSCRIPTION

Vous pouvez vous inscrire à une formation grâce au bulletin d'inscription se trouvant sur :

- le site du CRANSE : <http://cra-normandie-seine-eure.fr>
- le catalogue de formation : page 7

Ce bulletin d'inscription peut être renvoyé :

- par mail : [cra.formation@ch-lerouvray.fr](mailto:cra.formation@ch-lerouvray.fr)
- par courrier : CRANSE secrétariat UFIRR

CH du Rouvray  
4 rue Paul Eluard  
76300 SOTTEVILLE LES ROUEN

## CONFIRMATION D'INSCRIPTION

A partir du moment où vous-même, votre service de formation continue ou votre hiérarchie a transmis l'inscription, celle-ci est automatiquement prise en compte. Un mail vous sera envoyé afin de confirmer votre inscription. Vous serez placé sur liste d'attente si :

- il n'y a plus de place disponible
- il manque des éléments d'inscription
- vous ne remplissez pas les conditions requises pour accéder à la formation

Une semaine avant la formation, un mail vous sera transmis afin de vous informer des conditions organisationnelles (rappel de la date, heure et lieu de formation).

Certaines formations à destination des professionnels s'adressent à certaines professions spécifiques. Ainsi, le CRANSE se réserve le droit de ne pas prendre en compte les inscriptions ne correspondant pas au public précisé.

## ANNULATION

Les formations sont sans coût financier pour les familles, les proches aidants et les personnes avec TSA.

Pour tout empêchement ou annulation, il est important d'en informer le CRANSE dans les plus brefs délais afin que cette place soit attribuée à une autre famille sur liste d'attente.

Pour les professionnels libéraux ou salariés, un mail doit être envoyé au CRANSE 1 mois avant la formation, sinon les coûts de la formation vous seront facturés. En cas d'absence ou d'annulation du professionnel non signalée dans les délais notifiés, une facture sera transmise.

Lors d'une formation dont le coût est à la charge du CRANSE, le professionnel libéral ou salarié voulant annuler son inscription doit en avertir le CRANSE par mail, 1 mois avant la formation.

En ce qui concerne les formations sans coût financier, il est important d'en informer le CRANSE 7 jour avant.

En ne respectant pas les délais notifiés, le CRANSE ne priorisera pas la demande du professionnel lors de prochaines sessions de formation.

## LES DOCUMENTS A FOURNIR

Pour toute demande payante, une convention de formation est signée entre l'organisme de formation et le professionnel libéral ou salarié.

Pour les formations sans coût financier, le CRANSE peut transmettre une convention de formation à tout participant qui en ferait la demande.

A l'issue de la formation, de la sensibilisation ou de la rencontre, le CRANSE peut transmettre une attestation de présence à tout participant qui en ferait la demande.

## FACTURATION

Chaque établissement, chaque professionnel s'inscrivant à une formation payante recevra après la formation :

- une facture par l'organisme de formation sollicité par le CRANSE UFIRR pour réaliser la formation
- un titre de paiement par le Trésor Public pour les formations réalisées par le CRANSE UFIRR

et devra s'en acquitter.

Pour rappel, lors d'une inscription à une formation payante organisée par le CRANSE UFIRR, il sera demandé aux professionnels libéraux ou salariés, le numéro de SIRET à spécifier sur le bulletin d'inscription et la convention de formation.

# ORGANIGRAMME DU SERVICE



Dr Antoine ROSIER : Médecin coordonnateur CRANSE



Adeline HERMENT : Cadre de coordination



Julie BALI : Coordinatrice responsable des projets de formation



Elodie LELIEVRE : Secrétaire UFIRR



Valérie MOIGNARD : Documentaliste



Cécile HERVOCHON : Psychiatre



Romain TATON : Docteur en psychologie



Laurence KAHN  
Psychologue du développement



Pauline PELFRESNE  
Neuropsychologue



Cécile ROST  
Psychologue du développement



Delphine SACI  
Éducatrice spécialisée



Mélanie BUICHE  
Éducatrice spécialisée



Nora ALOUACHE  
Parent-Ressources



Jean-Philippe ROUSSEL : Enseignant spécialisé ressources



Albane OMONT : Infirmière Diplômée d'État





# RECUEIL DES BESOINS

Pour cette Edition 2023-2024, l'ensemble des actions proposées dans notre catalogue des formations, s'ajuste aux besoins recueillis en ligne (Liens site internet / Facebook / Instagram).

Pour anticiper les offres de formation à proposer pour l'Édition 2024-2025, un nouveau recueil de besoins de formations est disponible sur le site internet du CRANSE et sur les réseaux sociaux.

Ce questionnaire vise à recueillir vos besoins, en tant que personnes avec TSA, familles, proches aidants, professionnels, étudiants,... en terme d'actions/thématiques que vous souhaitez voir renouvelées ou développées et leurs modalités de mise en œuvre : présentiel, distanciel, territoires à cibler, etc...

LIEN : <http://www.reseaucra.info/limesurvey/index.php/427793?lang=fr>



PRÉSENTATION DU CRANSE

PERSONNES AVEC AUTISME ET FAMILLES

PROFESSIONNELS ET ÉTUDIANTS

CENTRE DE DOCUMENTATION.

BOÎTE À OUTILS

ANNUAIRES DU 76 & 27

FAIRE UNE DEMANDE AU CRANSE

CONTACT & ACCÈS





# SENSIBILISATION EN E-LEARNING



Uniquement  
disponible en ligne



**PUBLIC**  
Tout public



**TARIF**  
Sans coût financier

## DESCRIPTIF DU CONTENU DE LA SENSIBILISATION

Il s'agit d'un "parcours" de sensibilisation à partir de ressources en ligne préexistantes. Cette sensibilisation d'environ 2 à 3 heures a pour objectif de mieux appréhender les Troubles du Spectre de l'Autisme.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir les Troubles du Spectre de l'Autisme
- Connaître les signes d'alerte liés à l'autisme
- Connaître quelques grands principes des adaptations

## MODALITÉS D'ACCÈS

Vous trouverez cette sensibilisation sur le site internet du CRANSE, dans l'onglet :

- personnes avec autisme et familles - je m'inscris à une formation
- professionnels et étudiants - offre de formation

[http://cranse.reseaucra.info/co/module\\_Sensibilisation\\_TSA.html](http://cranse.reseaucra.info/co/module_Sensibilisation_TSA.html)





# SENSIBILISATION SUR LES TERRITOIRES



**FORMATEURS**  
Professionnels  
du CRANSE



**PUBLIC**  
Tout public



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
A définir en fonction des  
territoires



**DURÉE**  
1 demi-journée de 3 heures

## DESCRIPTIF DU CONTENU DE LA SENSIBILISATION

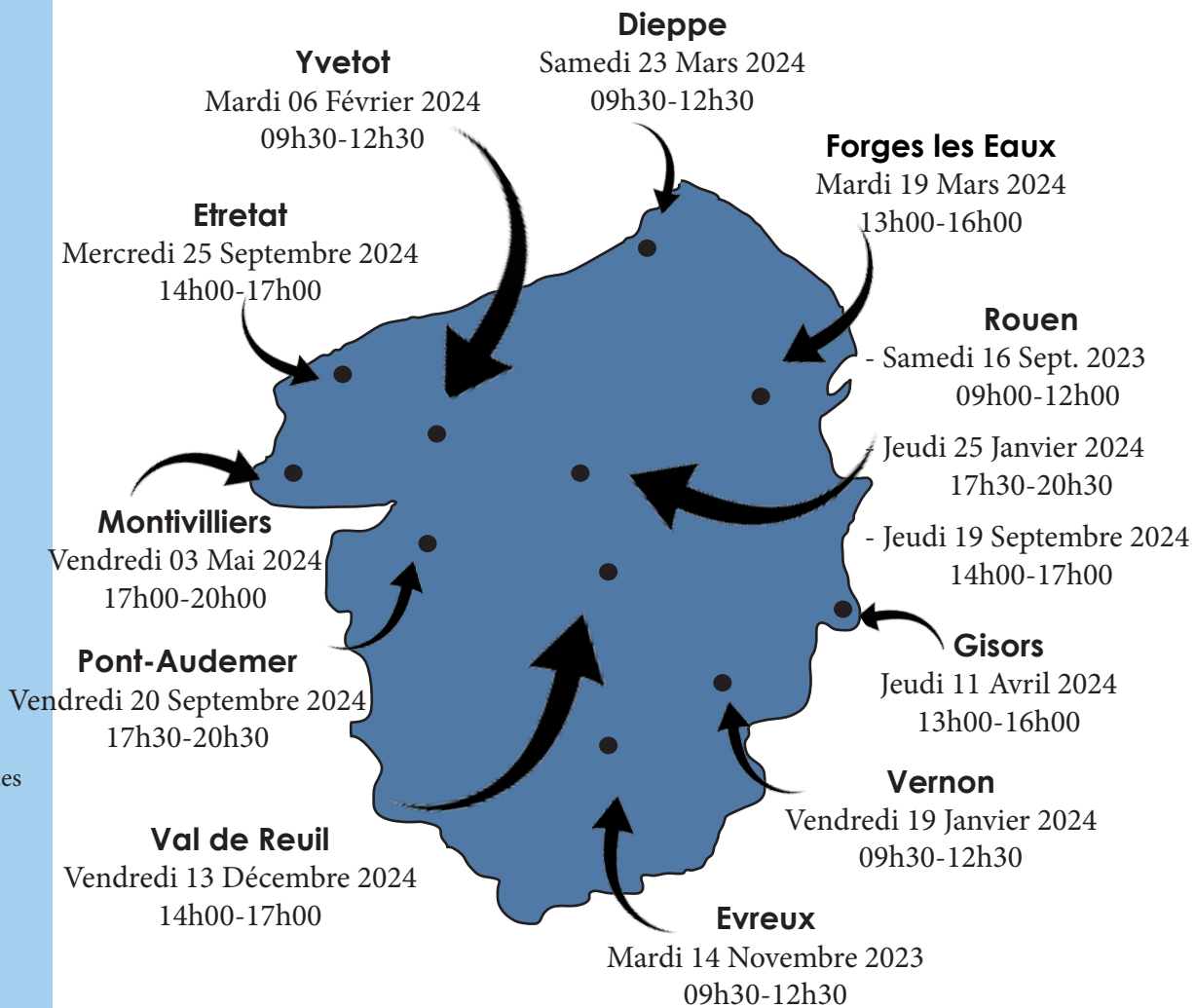
Il s'agit d'une sensibilisation dispensée par des formateurs du CRANSE, d'environ 3 heures afin de mieux appréhender les Troubles du Spectre de l'Autisme.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir les Troubles du Spectre de l'Autisme
- Connaître les signes d'alerte liés à l'autisme
- Connaître quelques grands principes d'adaptations

## TERRITOIRES

Ces demi-journées de sensibilisation sont proposées sur les territoires suivants :



Afin que les sensibilisations soient maintenues, **un minimum de 20 participants est requis**, et une confirmation vous sera demandée 15 jours avant la sensibilisation.



# SENSIBILISATIONS THÉMATIQUES PROFESSIONNELLES



**FORMATEURS**  
Professionnels  
du CRANSE



**PUBLIC**  
Professionnels en fonction  
de la thématique choisie



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE**  
1 demi-journée à  
3 journées en fonction  
de la sensibilisation

## DESCRIPTIF DU CONTENU DE LA SENSIBILISATION

Il s'agit d'une journée de sensibilisation dispensée par les formateurs du CRANSE afin de permettre aux professionnels identifiés sur les thématiques de mieux appréhender les Troubles du Spectre de l'Autisme.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir les Troubles du Spectre de l'Autisme
- Connaître les signes d'alerte liés à l'autisme
- Connaître quelques grands principes d'adaptations en lien avec la thématique

## MODALITÉS D'ACCÈS

### PETITE ENFANCE

A destination des professionnels  
des services de la Petite Enfance  
(crèches, MAM,...)

Mercredi 10 Janvier 2024  
09h00-17h00

### SCOLARISATION

A destination des professionnels  
de l'enseignement pédagogique et des  
dispositifs de scolarisation (EMAS,  
DAR, UEMA, UEEA...)

Samedi 13 Janvier 2024  
09h30-12h30

### ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUE & CULTUREL

A destination des professionnels de  
l'enseignement musical, artistique, de  
danse, de théâtre...

Mardi 16 Janvier 2024  
+ Vendredi 15 Mars 2024  
+ Mardi 28 Mai 2024  
09h30-12h30  
Présence souhaitée aux 3 dates

### SCOLARISATION

Plus spécifiquement à destination des  
Accompagnant des Elèves en Situation  
de Handicap (AESH)

Samedi 30 Septembre 2023  
+ Samedi 14 Octobre 2023  
09h30-12h30  
Présence souhaitée aux 2 dates :  
théorie et étude de cas

Afin que les sensibilisations thématiques soient maintenues, **un minimum de 20 participants est requis**, et une confirmation vous sera demandée 15 jours avant la sensibilisation.



# SENSIBILISATION ALIMENTATION & TSA



**FORMATRICE**  
Caroline  
DUBOIS-LEVASSEUR  
Orthophoniste



**PUBLIC**  
Tout public



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Centre Hospitalier  
du Rouvray  
Salle à définir



**DURÉE**  
1 demi-journée de 3 heures  
+ 1 demi-journée de 3 heures  
pour les professionnels

## DESCRIPTIF DU CONTENU DE LA SENSIBILISATION

Il s'agit d'une sensibilisation dispensée par des formateurs du CRANSE, d'une durée de 3 heures afin de mieux appréhender les troubles alimentaires et les particularités alimentaires souvent rencontrées dans le cadre des Troubles du Spectre de l'Autisme.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Etapes développementales et sélectivité alimentaire
- TSA, particularités et impacts sur l'alimentation
- Stratégies d'intervention au quotidien

## DATES / HORAIRES

- Lundi 25 Mars 2024 de 14h00 à 17h00 à destination de tout public
- Mardi 16 Avril 2024 de 09h30 à 12h30 à l'issue de cette sensibilisation, le CRANSE propose un temps d'échange. **uniquement aux professionnels)**



Afin que cette sensibilisation soit maintenue, **un minimum de 20 participants est requis**, et une confirmation vous sera demandée 15 jours avant la sensibilisation.





# SENSIBILISATION AUTISME & VIEILLISSEMENT



**FORMATRICE**  
Pauline PELFRESNE  
Neuropsychologue



**PUBLIC**  
Tout public



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE / HORAIRES**  
2 demi-journées de 3 heures  
de 09h30 à 12h30

## DESCRIPTIF DU CONTENU DE LA SENSIBILISATION

Il s'agit d'une sensibilisation dispensée par des formateurs du CRANSE qui vise à faire un état des lieux des connaissances, répercussions et perspectives du vieillissement chez les personnes porteuses d'autisme.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- État de la littérature et des recherches sur le sujet
- Connaître les particularités du développement cérébral des adultes ainsi que l'impact du vieillissement chez la personne avec autisme
- Apprendre les conséquences sur les relations et les apprentissages

## DATES

- Mardi 09 Janvier 2024
- et
- Mardi 19 Mars 2024

**Présence souhaitée aux 2 dates**



Afin que cette sensibilisation soit maintenue, **un minimum de 20 participants est requis**, et une confirmation vous sera demandée 15 jours avant la sensibilisation.



# SENSIBILISATION SOINS SOMATIQUES ET DOULEURS



## FORMATRICES

Mélanie BUICHE  
Éducatrice spécialisée

Albane OMONT  
Infirmière Diplômée d'État



PUBLIC  
Tout public



TARIF  
Sans coût financier



LIEU  
Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



## DURÉE / HORAIRES

1 journée  
de 09h30 à 17h00

## DESCRIPTIF DU CONTENU DE LA SENSIBILISATION

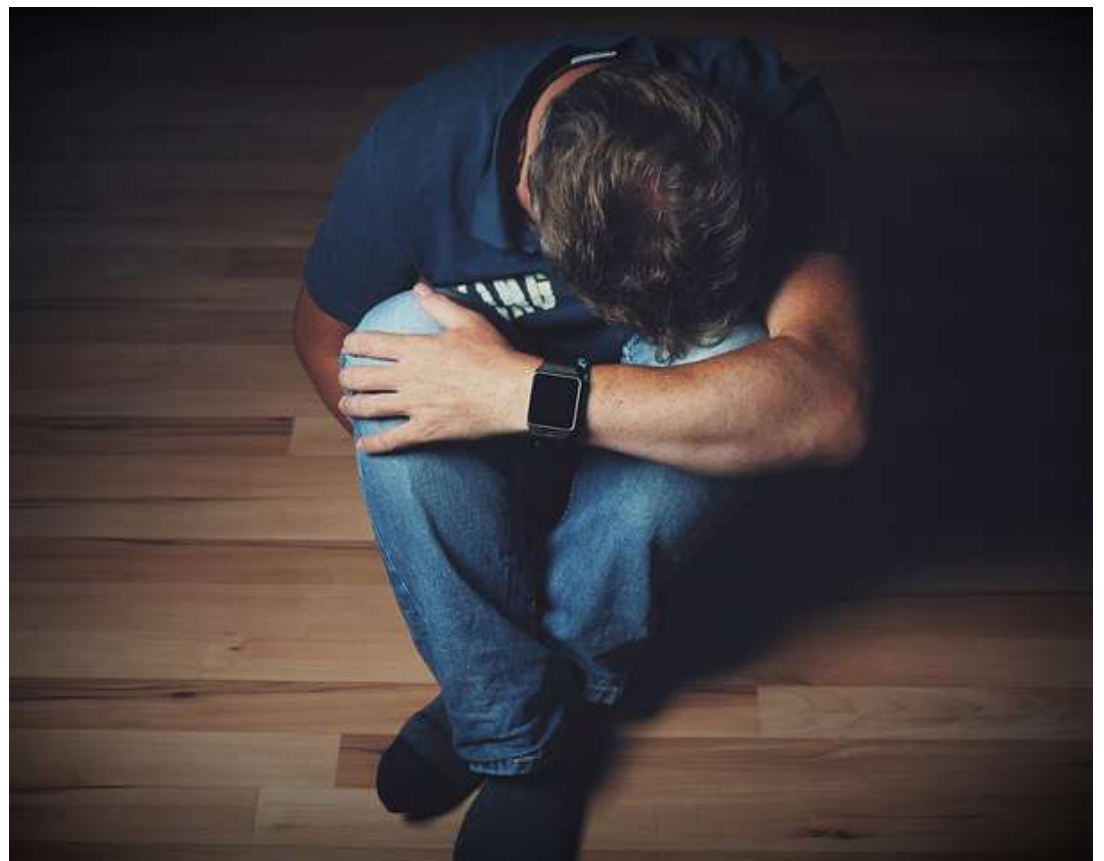
Il s'agit d'une sensibilisation dispensée par des formateurs du CRANSE afin de permettre à chacun de mieux comprendre les difficultés qui peuvent être rencontrées dans le domaine somatique, et les moyens d'y remédier.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les répercussions du TSA dans le domaine somatique
- Préciser les manifestations de la douleur chez les personnes autistes
- Connaître les accompagnements et les adaptations possibles pour faciliter l'accès aux soins.

## DATE

Jeudi 27 Juin 2024



Afin que cette sensibilisation soit maintenue, **un minimum de 20 participants est requis**, et une confirmation vous sera demandée 15 jours avant la sensibilisation.





# SENSIBILISATION AUTONOMIE DES PERSONNES AVEC TSA



FORMATRICE  
Mélanie BUICHE  
Éducatrice spécialisée



## DESCRIPTIF DU CONTENU DE LA SENSIBILISATION

Il s'agit d'une sensibilisation dispensée par des formateurs du CRANSE, vous permettant d'appréhender la mise en oeuvre de l'apprentissage de l'autonomie.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les différents types d'autonomie
- Identifier les freins à l'autonomie en lien avec le fonctionnement d'une personne avec TSA
- Pouvoir sélectionner une compétence à travailler
- Appréhender la méthodologie d'intervention (évaluation, mise en oeuvre de l'apprentissage, et leviers possibles)

## DATE

Jeudi 16 Novembre 2023



PUBLIC  
Tout public



TARIF  
Sans coût financier



LIEU  
Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES  
1 journée  
de 09h30 à 17h00



Afin que cette sensibilisation soit maintenue, **un minimum de 20 participants est requis**, et une confirmation vous sera demandée 15 jours avant la sensibilisation.



# SENSIBILISATION COMPRENDRE ET GÉRER LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES



FORMATRICE  
Mélanie BUICHE  
Éducatrice spécialisée



PUBLIC  
Tout public



TARIF  
Sans coût financier



LIEU  
Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES  
1 journée  
de 09h30 à 17h00

## DESCRIPTIF DU CONTENU DE LA SENSIBILISATION

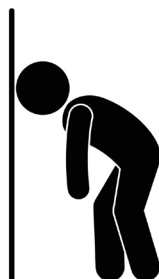
Il s'agit d'une sensibilisation dispensée par des formateurs du CRANSE, vous permettant de mieux appréhender les comportements problèmes consécutifs au TSA.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les différents types de comportements problèmes dans le TSA
- Savoir réaliser une analyse fonctionnelle du comportement
- Identifier les pistes d'intervention

## DATE

Jeudi 14 Mars 2024



Afin que cette sensibilisation soit maintenue, **un minimum de 20 participants est requis**, et une confirmation vous sera demandée 15 jours avant la sensibilisation.



# RENCONTRES THÉMATIQUES DES FAMILLES



**FORMATRICE**  
Mélanie BUICHE  
Educatrice spécialisée



**PUBLIC**  
Parents et proches aidants



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE/HORAIRES**  
2 demi-journées obligatoires  
5 demi-journées aux choix  
09h00-12h30

## OBJECTIF DE LA RENCONTRE

Ces rencontres permettent de vous sensibiliser au Trouble du Spectre de l'Autisme en fonction d'une thématique spécifique.

Les deux premières rencontres sont obligatoires et constituent un tronc commun, et vous permettent d'accéder aux autres thématiques optionnelles.

Actualisation de nos connaissances des TSA  
**Mercredi 15 Novembre 2023**  
**OBLIGATOIRE**

Stratégies d'intervention  
psycho-éducatives  
**Mercredi 13 Décembre 2023**  
**OBLIGATOIRE**

Les particularités sensorielles chez la personne  
avec autisme : quelles sont les principales  
difficultés, les besoins et comment y répondre ?  
**Mercredi 10 Janvier 2024**  
et  
**Mercredi 17 Janvier 2024**

Comment développer l'autonomie de mon  
enfant ?  
**Mercredi 20 Mars 2024**

Comment apprendre à mon enfant  
à s'occuper seul ?  
**Mercredi 17 Avril 2024**

Les comportements problèmes : quels sont-ils,  
comment y remédier ?  
**Mercredi 15 Mai 2024**  
et  
**Mercredi 22 Mai 2024**

Comment faciliter l'accès aux soins ?  
**Mercredi 19 Juin 2024**



# AU-DELA DU TSA, DES COMPETENCES PARENTALES A MA PORTEE



## ANIMATEURS

Professionnels du CRANSE



## PUBLIC

Parents d'enfants et d'ados  
âgés de -18ans ayant reçu un  
diagnostic d'autisme



## TARIF

Sans coût financier



## LIEU

Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



## DURÉE

5 ateliers en groupe  
de 3 heures  
5 entretiens individuels

## OBJECTIF DU PROGRAMME

Il s'agit d'un programme de psycho-éducation parental complet qui vise à reconnaître, développer et actualiser ses savoir-faire en tant que parent d'un enfant avec TSA.

Le programme se compose de :

- 5 ateliers de 3h en groupes restreints, les parents doivent s'engager à participer à toutes les séances
- un accompagnement individuel d'une heure environ proposé par un professionnel du CRANSE après chaque atelier (sur rendez-vous ou entretien téléphonique) afin d'aider les participants dans la réalisation des exercices et dans leur réflexion sur les ateliers.

Un contact téléphonique sera proposé aux pré-inscrits pour re-préciser les objectifs du programme et ainsi confirmer leur souhait d'y participer. Une organisation concernant les temps de suivi entre chaque atelier sera également proposée.

## PROGRAMME

Atelier 1 : Mon enfant ne s'appelle pas TSA

Atelier 2 : Etre parent, un ajustement au fil du temps

Atelier 3 : La structuration : une avenue à explorer pour mieux gérer son quotidien

Atelier 4 : Communiquer avec son enfant, une réciprocité à développer

Atelier 5 : Mon bilan personnel, un tremplin pour demain



### Session 1

09h30-12h30

- Vendredi 22 Septembre 2023
- Vendredi 06 Octobre 2023
- Vendredi 20 Octobre 2023
- Vendredi 10 Novembre 2023
- Vendredi 01 Décembre 2023

### Session 2

09h30-12h30

- Mardi 30 Janvier 2024
- Mardi 13 Février 2024
- Mardi 12 Mars 2024
- Mardi 26 Mars 2024
- Mardi 09 Avril 2024

### Session 3

13h30-16h30

- Lundi 16 Septembre 2024
- Lundi 30 Septembre 2024
- Lundi 14 Octobre 2024
- Lundi 04 Novembre 2024
- Lundi 18 Novembre 2024



# FORMATION DES PROCHES AIDANTS



## FORMATRICES

ROUEN

Julie BALI

Coordinatrice responsable  
projets formation

EURE

Mélanie BUICHE  
Educatrice spécialisée



LE HAVRE

Sophie MAILLARD  
Directrice adjointe de l'APAJH

DIEPPE

Mathilde LE THIERRY  
Educatrice spécialisée  
SESSAD le Diapason



## PUBLIC

Proches aidants, toute  
personne, hors champ  
professionnel, qui  
accompagnent la personne  
avec autisme dans son  
quotidien



## TARIF

Sans coût financier  
(prise en charge des frais de  
transport et repas)



## LIEU

A définir en fonction  
des territoires

## OBJECTIF DU PROGRAMME

Chaque année, le CRANSE, dans le cadre de la Mesure 58 des Stratégies Nationales pour l'Autisme en Sein des Troubles du Neuro Développement, développe, en partenariat avec les associations d'usagers du territoire, des actions de formation destinées aux proches aidants de personnes avec troubles du spectre de l'autisme (TSA). Les actions de formations proposées dans ce projet annuel s'appuient sur les retours d'expériences des participants et sur une réflexion commune avec les associations de familles régionales.

L'objectif principal de ces formations est d'offrir aux proches aidants les connaissances et outils leur permettant de faire face au quotidien, en disposant de repères et d'informations fiables. En parallèle, cette formation vise à permettre aux proches aidants de se rencontrer afin d'échanger et de partager leurs expériences, leurs parcours de vie et leurs savoir-faire.

Afin de répondre aux besoins des territoires, les thématiques sont proposées en Seine Maritime et Eure.

Ces formations, cofinancées par la CNSA, sont sans aucun coût financier pour les participants (repas et frais de transports pris en charge par la formation). Concernant les besoins de garde des enfants avec TSA lors de ces temps de formation, les modalités organisationnelles peuvent être abordées avec le formateur **fil rouge** de votre territoire.

## PROGRAMME 2023

- Les habiletés sociales dans les TSA – Accompagner mon enfant dans l'acquisition de ces compétences
  - **Rouen** : 11,12 et 13 Septembre 2023
- Développer l'autonomie au quotidien de mon enfant avec TSA
  - **Evreux** : 25, 26, 27 Mai 2023
- Compréhension et connaissance des TSA
  - **Evreux** : 4, 5, 6, 7 et 8 Décembre 2023
  - **Neufchâtel** : Lundi 19 au Vendredi 23 Juin 2023
- Vie affective et sexuelle
  - **Rouen** : 29 et 30 Septembre + 11 et 13 Octobre 2023 - Complet
  - **Evreux** : 22, 23, 24 et 25 Novembre 2023 - Complet
  - **Dieppe** : 29 et 30 Septembre + 13 et 14 Octobre 2023
  - **Le Havre** : 29 et 30 Septembre + 20 et 21 Octobre 2023
- Comportements problèmes
  - **Evreux** – Complet
  - **Dieppe** : 23,24 et 25 Novembre 2023



## PROGRAMME 2024

Programme en cours d'élaboration



Formations conçues et animées en partenariat avec les Associations de familles Régionales





# CAFÉS RENCONTRES ENTRE PARENTS



RÉFÉRENTE DE  
CES RENCONTRES  
Nora ALOUACHE  
Parent-Ressources



PUBLIC

Parents d'enfants présentant  
un Trouble du Spectre de  
l'Autisme (TSA)



TARIF

Sans coût financier



LIEU

A définir en fonction  
des territoires



DURÉE

Rencontres de 3 heures  
proposées tout au long  
de l'année 2023-2024

## PRESENTATION ET OBJECTIF DU DISPOSITIF

Le CRANSE organise des cafés rencontres entre parents sur l'ensemble du territoire de la Seine Maritime et l'Eure.

Ces rencontres ont pour objectifs de vous permettre, à vous parents et proches aidants (grands-parents, oncles & tantes, conjoints,...) d'échanger et de partager votre quotidien. Ces temps visent à enrichir vos compétences parentales aux travers de partages d'expériences, de savoir-faire, savoir-être, mais également de vous accorder un temps de pause, dans une atmosphère d'écoute bienveillante.

### SESSION 1

Café rencontre  
10h00-12h00

- LE HAVRE : Samedi 09 Septembre 2023
- ROUEN : Samedi 23 Septembre 2023
- EVREUX : Samedi 07 Octobre 2023

### SESSION 2

Déjeuner rencontre  
11h30-13h30

- LE HAVRE : Samedi 02 Décembre 2023
- ROUEN : Samedi 16 Décembre 2023
- EVREUX : Samedi 13 Janvier 2024

D'autres sessions seront proposées tout au long de l'année 2024, nous communiquerons les dates progressivement sur les réseaux sociaux et sur le site internet du CRANSE.

Afin d'assurer une organisation fonctionnelle, l'inscription de 5 parents minimum sera nécessaire pour maintenir chaque temps d'échange. Un mail de confirmation, vous sera transmis une semaine avant la date.

La garde des enfants ne pourra pas être assurée durant les rencontres.





# Vous êtes un parent ou proche aidant, vous pouvez contacter le **PARENT-RESSOURCES AUTISME**

## Qui est le Parent-Ressources ?

Le Parent-Ressources est un parent d'enfant TSA, ayant suivi un cursus de formation. Comme tous professionnels du CRANSE, il intervient dans le cadre des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBPP) de la Haute Autorité de Santé (HAS) en matière d'autisme.



## Quelles sont ses missions ?

- Apporter conseil, soutien et information auprès des familles qui en font la demande
- Organiser et animer des Cafés Rencontres Parents sur le territoire de la Seine-Maritime et de l'Eure
- Accompagner les familles dans leur parcours de formation
- Recueillir et transmettre les besoins des familles
- Réorienter les familles vers un professionnel du CRANSE si besoin

Toutes ces missions sont assurées dans le cadre de la confidentialité et le secret professionnel.

## Quel est le public concerné ?

Famille ou proche aidant d'un enfant/adulte avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

## Quels sont ses objectifs ?

- Valoriser l'expertise parentale
- Partager des expériences et des connaissances
- Rompre l'isolement
- Créer du lien entre les proches aidants
- Répondre à des besoins du quotidien

## Contact :

**Nora ALOUACHE, parent-ressources**  
[nora.alouache@ch-lerouvray.fr](mailto:nora.alouache@ch-lerouvray.fr)



# DISPOSITIF RÉSEAU RÉGIONAL A LA GUIDANCE PARENTALE



## RESPONSABLE DU DISPOSITIF

Julie BALI  
Coordinatrice responsable  
projets formation



## PUBLIC

Parents d'enfants présentant  
un Trouble du Neuro-  
Développement (TND)



## TARIF

Sans coût financier



## LIEU

Au domicile des parents



DURÉE  
10 séances

## PRESENTATION ET OBJECTIF DU DISPOSITIF

Depuis 2021, le CRANSE et la FMIH TND 276 met en œuvre des programmes de guidance parentale harmonisés, en seine Maritime et Eure, par une équipe régionale d'intervenants formés (libéraux et institutionnels).

Pour bénéficier de l'un des programmes ci-dessous, un adressage par un médecin de la FMIH TND 276 (CRANSE et service de neuropédiatrie du CHU de Rouen) et/ou un professionnel du CRANSE est nécessaire.

Certains professionnels de structures et établissements spécialisés de notre région sont également formés.

Pour obtenir plus d'information et prétendre à l'un de ces programmes n'hésitez à vous rapprocher de l'un de ces services.

## PROGRAMME

- Après l'annonce diagnostique
- Développer la communication de mon enfant
- Développer les axes liés à l'autonomie personnelle
- Prendre en compte les particularités sensorielles de mon enfant dans sa vie quotidienne

## MODALITÉS

Sont tous proposés selon les modalités suivantes :

- 10 séances d'1h00 espacées de 15 jours
- Chaque séance s'organise majoritairement à domicile auprès des parents, sans la présence de l'enfant

## GUIDANCE PARENTALE

Fédération Médicale Inter - Hospitalière  
des Troubles du Neuro Développement 276





# INTERVENTION PROFESSIONNELLE A DOMICILE



**FORMATRICE**  
Laurence KAHN  
Psychologue du  
développement



**PUBLIC**  
Professionnels pratiquant  
l'intervention à domicile  
(éducateurs spécialisés,  
psychologues, TISE,...)



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE / HORAIRES**  
1 journée au choix  
de 09h30 à 16h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

Permettre aux professionnels intervenant à domicile de comprendre et d'adapter l'accompagnement en fonction des particularités de fonctionnement liées aux Troubles du Spectre de l'Autisme.

## PROGRAMME

- Plus-value des interventions à domicile dans le parcours d'accompagnement de l'enfant et de sa famille
- Comment initier cette modalité d'accompagnement
- Evaluer & définir des objectifs d'intervention
- Intervention à domicile : ajuster le positionnement professionnel
- Retour d'expérience et partage de connaissances

## DATES

- Jeudi 07 Décembre 2023

ou

- Mardi 04 Juin 2024







# STAFF TECHNIQUE OUTILS D'ÉVALUATION



**FORMATEURS**  
Professionnels du CRANSE



**PUBLIC**  
Professionnels ayant une  
pratique de l'outil



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE**  
1 demi-journée selon l'outil

## OBJECTIF DU PROGRAMME

L'objectif de ces rencontres est d'échanger sur la passation et les résultats d'un test que vous avez administré.

Les rencontres se feront en petit groupe avec un ou deux professionnels du CRANSE. La participation peut s'appliquer à une seule date concernant un test spécifique.

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

**Votre inscription ne peut se faire que si vous avez administré le test et avez des résultats à discuter.**

**Il ne s'agit pas de temps de sensibilisation aux outils.**

## PROGRAMME / DATES

- ADI-R : Evaluation anamnésique diagnostique  
Vendredi 08 Septembre 2023 de 13h30 à 16h30
- ADOS 2 (Toddler + module 1) : Observation clinique diagnostique  
Mardi 12 Septembre 2023 de 09h30 à 12h30
- ADOS 2 (Module 2 & 3) : Observation clinique diagnostique  
Mardi 07 Novembre 2023 de 09h30 à 12h30
- ADOS 2 (Module 4) : Observation clinique diagnostique  
Vendredi 17 Novembre 2023 de 13h30 à 16h30
- COMFOR-2 : Evaluation de la communication réceptive  
Mardi 16 Janvier 2024 de 13h30 à 16h30
- WNV-KABC 2 : Evaluation cognitive  
Mardi 23 Janvier 2024 de 13h30 à 16h30
- VINELAND 2 : Evaluation des comportements socio-éducatifs  
Vendredi 09 Février 2024 de 13h30 à 16h30
- WISC : Evaluation cognitive  
Mardi 06 Février 2024 de 13h30 à 16h30
- WAIS : Evaluation cognitive  
Mardi 12 Mars 2024 de 09h30 à 12h30
- PEP-3 : Evaluation psycho-éducative  
Vendredi 29 Mars 2024 de 09h30 à 12h30
- DUNN : Evaluation sensorielle  
Mardi 13 Février 2024 de 13h30 à 16h30
- ESAA : Evaluation sensorielle  
Mercredi 22 Mai 2024 de 13h30 à 16h30
- CARS : Evaluation clinique de l'autisme  
Mercredi 26 Juin 2024 de 09h30 à 12h30



# STAFF PRATIQUE DE L'ANNONCE DIAGNOSTIQUE



**FORMATEUR**  
Dr Antoine ROSIER  
Médecin coordonnateur



**PUBLIC**  
Médecins et psychologues  
(ayant une pratique  
diagnostique)



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE**  
2 demi-journées

## OBJECTIF DU PROGRAMME

Echanger autour de vos pratiques dans l'annonce diagnostique et dans le parcours après cette annonce.

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

**Votre inscription ne peut se faire que si vous avez déjà réalisé des annonces diagnostiques et/ou des accompagnements post-diagnostic.**

**Il ne s'agit pas de temps de sensibilisation.**

L'annonce diagnostique :

- quelles informations doivent-elles être transmises aux parents ?
- la remise d'un document écrit
- la présence de l'enfant est-elle nécessaire ?
- les démarches à entrevoir à l'issue d'une annonce diagnostique (ALD/certificat médical en vue d'un dossier MDPH...)
- les ressources à transmettre aux familles (guides/bibliographie/formations/parent-ressources...)

## DATES / HORAIRES

Ce STAFF d'échange de pratique vous est proposé à travers 2 thématiques :

- [Comment annoncer un diagnostic d'autisme ?](#)

- Mercredi 13 Décembre 2023 de 14h00 à 17h00

ou

- Mardi 02 Avril 2024 de 17h00 à 20h00

- [Comment organiser le parcours après l'annonce diagnostique ?](#)

- Mercredi 17 Janvier 2024 de 14h00 à 17h00

ou

- Mercredi 15 Mai 2024 de 17h00 à 20h00



# SPORT ET AUTISME



**FORMATRICE**  
Laurence KAHN  
Psychologue du  
développement

Co-organisé avec CDOS76



**PUBLIC**  
Educateurs et animateurs  
sportifs



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE / HORAIRES**  
3 demi-journées  
de 09h30 à 12h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

- Sensibiliser les éducateurs et animateurs sportifs à l'accueil des personnes TSA au sein de leur club.
- Savoir encadrer la pratique sportive de personnes TSA en club, en fonction de sa discipline :
- Mieux comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme
- Connaitre les grands principes des stratégies / adaptations pour pouvoir les appliquer à sa discipline

## PROGRAMME

- LES TSA
  - Données actualisées
  - Description clinique
- LES ADAPTATIONS
  - Grands principes des aménagements
  - Cas pratiques : identifier des aménagements en fonction de diverses situations
  - Préparation de l'accueil
- TÉMOIGNAGE DE BE SPORT
  - Retour d'expérience : Partage d'outils / Évolution de la pratique
  - Vie du club
  - Oui, c'est possible !

## INSCRIPTIONS

Vous pouvez vous adresser au Comité Départemental et Sportif Seine-Maritime (CDOS) pour tout renseignement et pré-inscription :

Géraldine LEPREVOST  
Chargée de mission CDOS 76  
En charge du handicap

Mail : [geraldineleprevost@franceolympique.com](mailto:geraldineleprevost@franceolympique.com)

Tél : 02 35 73 28 88

## DATES

SESSION 1 :

- Vendredi 17 Novembre 2023
- Vendredi 24 Novembre 2023
- Vendredi 08 Décembre 2023

SESSION 2 :

- Vendredi 05 Avril 2024
- Vendredi 12 Avril 2024
- Vendredi 17 Mai 2024

Le CDOS76 organise un colloque « Sport & Autisme, Oui c'est possible ! » le Jeudi 12 Octobre 2023 à Yerville.





# ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS/ ADOLESCENTS AVEC TSA AU SEIN DES ACM



## FORMATRICE

Laurence KAHN  
Psychologue du  
développement

Delphine SACI  
Éducatrice spécialisée

Co-organisé avec DDCS76



## PUBLIC

Animateurs et directeurs  
accueillant déjà des enfants/  
ados avec TSA



## TARIF

Sans coût financier



## LIEU

Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



## DURÉE / HORAIRES

3 journées  
de 09h30 à 16h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

- Connaître les données actuelles et les signes cliniques de l'autisme
- Mieux comprendre le fonctionnement des personnes TSA, leurs besoins et ceux de leur famille
- Mettre en place des adaptations pour favoriser l'inclusion de la personne TSA accueillie

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

**Les participants s'engagent, pour la 2ème et 3ème journée de formation à :**

- prévoir la mise en place d'outils
- prévoir la mise en place de supports à présenter au groupe

## PROGRAMME

- Jour 1 : description des TSA (signes cliniques, mode de fonctionnement)
- Jour 2 : données actuelles, structuration de l'espace et du temps
- Jour 3 : les « loisirs » pour la personne TSA. Gestion des comportements problèmes

Exposés théoriques, vidéos, mises en situation, travail de groupe, cas pratiques  
Mise en lien importante entre les exposés et les personnes TSA suivies par les participants de la formation : activités, supports, réflexion entre les journées de formation lors de retours sur le lieu de travail

## INSCRIPTIONS

Vous pouvez vous adresser au Direction Départementale de la Cohésion Sociale 76 pour tout renseignement et pré-inscription :

Mail : [sdjes76-formation@ac-normandie.fr](mailto:sdjes76-formation@ac-normandie.fr)

Tél : 02 32 08 97 39 / 02 32 08 97 20

## DATES

- Jeudi 15, Février 2024
- Vendredi 16 Février 2024
- Vendredi 22 Mars 2024





# CURSUS INTERVENTION PRÉCOCE



**FORMATRICE**  
Laurence KAHN  
Psychologue du  
développement

Céline MARTINEAU,  
Psychologue



**PUBLIC**  
Professionnels effectuant des  
séances de jeu avec des enfants  
TSA de 0 à 4 ans



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE**  
6 journées

## OBJECTIF DU PROGRAMME

- Proposer des séances de stimulations par le jeu adaptées aux jeunes enfants avec TSA..
- A l'issue de la formation, les professionnels seront en capacité d'observer, de coter une grille spécifique, de rédiger des objectifs et de les mettre en oeuvre. Ce cursus s'appuie sur les approches recommandées en interventions précoces (ESDM, ABA, TEACCH).

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

- **Avoir identifié un jeune enfant TSA (0-4 ans) et pouvoir lui proposer des séances pendant la période de la formation**
- **Etre en mesure de filmer les situations cliniques et d'effectuer des retours aux formateurs**

## MODALITÉS

- 6 jours de formation en présentiel : points théoriques, mise en situation, présentation de cas clinique et visionnage des vidéos des formatrices et des participants.
- 6 heures d'accompagnement individualisé : temps d'échanges téléphoniques ou en présentiel, accompagnement à la cotation et mise en pratique de séance à partir d'une situation ciblée par le participant. Il sera demandé au participant dans le courant du cursus de venir avec des travaux écrits et une séance filmée d'une situation clinique personnelle.

## PROGRAMME

- Jour 1 : Lundi 06 Novembre 2023  
Introduction : Développement ordinaire et Développement de l'enfant avec TSA
- Jour 2 : Mardi 07 Novembre 2023  
Évaluer les compétences de l'enfant par l'observation
- Jour 3 - Mardi 19 Décembre 2023  
Utiliser les approches spécifiques en fonction des domaines cibles
- Jour 4 - Mardi 30 Janvier 2023  
Séance de travail autour des séances de jeux filmées par les professionnels en demi-groupe)
- Jour 5 - Mardi 26 Mars 2024  
Mise en oeuvre des objectifs de prise en charge 1/2
- Jour 6 - Mardi 14 Mai 2024  
Mise en oeuvre des objectifs de prise en charge 2/2  
Bilan

À l'issue de la formation, une attestation de validation d'acquis vous sera délivrée



# ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS D'ENFANTS AVEC TSA - INITIATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE ET STRATEGIQUE



**FORMATEUR**  
Laurence KAHN  
Psychologue du  
développement



**PUBLIC**

Professionnels engagés  
dans l'accompagnement de  
parents d'enfants avec TSA et  
proposant régulièrement des  
entretiens familiaux (guidance  
parentale, accompagnement  
post-diagnostic...)



**TARIF**

Sans coût financier



**LIEU**

Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE / HORAIRES**

2 journées obligatoires  
de 09h30 à 16h30

+ 1/2 journée de supervision  
(en sous groupe) obligatoire  
09h30-12h30 ou 13h30-16h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

Développer une pratique d'accompagnement des familles d'enfants avec autisme en s'appuyant sur certains concepts issus de l'approche de systémique et stratégique de Palo Alto.

Le modèle de Palo Alto est dit « systémique » parce qu'il considère la personne dans son environnement interactionnel ici et maintenant, et « stratégique » parce qu'il vise un changement rapide et durable.

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

**Chaque stagiaire s'engage à l'issue des 2 jours, à venir présenter une situation clinique d'accompagnement parental d'enfant TSA lors de la ½ journée de supervision.**

**Le participant s'engage à la formation par le biais d'une convention.**

## DATES

- Jeudi 01 Février 2024
- Vendredi 02 Février 2024
- Vendredi 15 Mars 2024

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Développer sa posture d'écoute et favoriser l'installation d'un lien de confiance
- Identifier les besoins, les freins et les ressources associés à une situation problème
- Accompagner le parent dans la compréhension de son enfant TSA puis dans la mise en place de solutions en accord avec sa vision du monde.

## PROGRAMME

1. Découverte de l'approche systémique et stratégique de Palo Alto
2. La notion de problème et de tentatives de solutions
3. L'entretien systémique
4. Les outils d'intervention

## MÉTHODE

- Apports théoriques
- Mise en situation
- Echange autour des situations pratiques et des expériences des participants



# SOUTIEN AUX MÉDECINS DANS LE DIAGNOSTIC DES TSA AU SEIN DES TND ENFANTS / ADOLESCENTS



## FORMATEURS

Pauline PELFRESNE  
Neuropsychologue

Dr Antoine ROSIER,  
Médecin coordonnateur



## PUBLIC

Internes, médecins et  
psychologues intervenant  
dans le dépistage ou dans le  
diagnostic simple des TSA



## TARIF

Sans coût financier



## LIEU

Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



## DURÉE / HORAIRES

5 demi-journées  
de 09h00 à 11h30

## PRESENTATION ET OBJECTIF DU DISPOSITIF

Cette formation a pour objectif de soutenir les médecins dans la réalisation de diagnostics simples des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), dans le cadre des Troubles du Neuro Développement (TND).

Cette formation s'adresse aux internes, médecins et psychologues intervenant dans le dépistage des TSA (1er niveau) ou dans le diagnostic simple des TSA (2ème niveau)

## PROGRAMME

- Présentation des TSA dans le cadre des TND  
Présentation des différents TND et des particularités des TSA
- Anamnèse dans le cadre d'un diagnostic de TSA  
Signes précoces et signes d'alerte  
Éléments anamnestiques à recueillir
- Observation clinique du diagnostic de TSA  
Éléments d'observation à recueillir  
Déroulement d'une consultation à visée diagnostique
- Diagnostics différentiels et comorbidités  
Présentation des démarches de diagnostic des TND et des explorations à réaliser
- Temps d'échanges  
Problématiques rencontrées durant la formation (annonce diagnostique / Bilans complémentaires)  
Partenaires de diagnostic et structuration de l'offre de diagnostic
- Comprendre un bilan neuropsychologique séance optionnelle en ligne  
Apprendre les apports d'un bilan orthoptique et psychomoteur  
Comment identifier les éléments importants

## DATES

- Mercredi 24 Janvier 2024
- Mercredi 31 Janvier 2024
- Mercredi 07 Février 2024
- Mercredi 14 Février 2024
- Mercredi 21 Février 2024



# SOUTIEN AUX MÉDECINS DANS LE DIAGNOSTIC DES TSA AU SEIN DES TND ADULTES



## FORMATEURS

Pauline PELFRESNE  
Neuropsychologue

Dr Cécile HERVOCHON  
Psychiatre



## PUBLIC

Internes, médecins et  
psychologues intervenant  
dans le dépistage ou dans le  
diagnostic simple des TSA



## TARIF

Sans coût financier



## LIEU

Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



## DURÉE / HORAIRES

5 demi-journées  
de 09h00 à 11h30

## PRESENTATION ET OBJECTIF DU DISPOSITIF

Cette formation a pour objectif de soutenir les médecins dans la réalisation de diagnostics simples des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), dans le cadre des Troubles du Neuro Développement (TND).

Cette formation s'adresse aux internes, médecins et psychologues intervenant dans le dépistage des TSA (1er niveau) ou dans le diagnostic simple des TSA (2ème niveau)

## PROGRAMME

- Présentation des TSA dans le cadre des TND  
Présentation des différents TND et des particularités des TSA
- Comorbidités psychiatriques : les chiffres de la vulnérabilité aux troubles psychiatriques
- Anamnèse dans le cadre d'un diagnostic de TSA à l'âge adulte  
Signes précoces et signes d'alerte  
Éléments anamnestiques à recueillir
- Les évaluations : qu'évalue t-on et avec quels outils ?  
Comprendre un bilan neuropsychologique séance optionnelle en ligne  
Apprendre les apports d'un bilan orthoptique et psychomoteur  
Comment identifier les éléments importants
- Les traitements psychiatriques chez les personnes TSA
- L'autisme et le vieillissement
- La formulation du diagnostic, le certificat MDPH, les équipes ressources diagnostic, les projets de soins
- Temps d'échanges  
Problématiques rencontrées durant la formation (annonce diagnostique / Bilans complémentaires)  
Partenaires de diagnostic et structuration de l'offre de diagnostic

## DATES

- Vendredi 26 Janvier 2024
- Vendredi 02 Février 2024
- Vendredi 09 Février 2024
- Vendredi 16 Février 2024
- Vendredi 23 Février 2024



# ÉCHANGE DE PRATIQUE POST DIAGNOSTIC



## FORMATRICE

Albane OMONT  
Infirmière Diplômée d'État



## PUBLIC



## TARIF

Sans coût financier



## LIEU

Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



## DURÉE / HORAIRES

1 demi-journée  
de 09h30 à 11h30

Afin de répondre aux demandes des différentes structures sur le territoire, le CRANSE vous propose la mise en place d'échanges de pratiques dans le cadre des accompagnements post-diagnostic.

Les rencontres auront lieu au CRANSE.

## OBJECTIFS

Partager et développer nos compétences d'accompagnement post diagnostic en :

- Echangeant sur nos pratiques et méthodes
- Partageant nos outils
- Menant une réflexion sur la création de nouveaux outils

## PROGRAMME

Le programme de ces rencontres sera élaboré au regard de vos besoins et du contenu de nos échanges.

## DATE

Mardi 03 Octobre 2023 : recueil des besoins

## MODALITÉS

Afin de favoriser l'échange et la construction de la réflexion commune, l'inscription concerne les professionnels travaillant auprès des usagers faisant de l'accompagnement diagnostic.

15 personnes maximum.





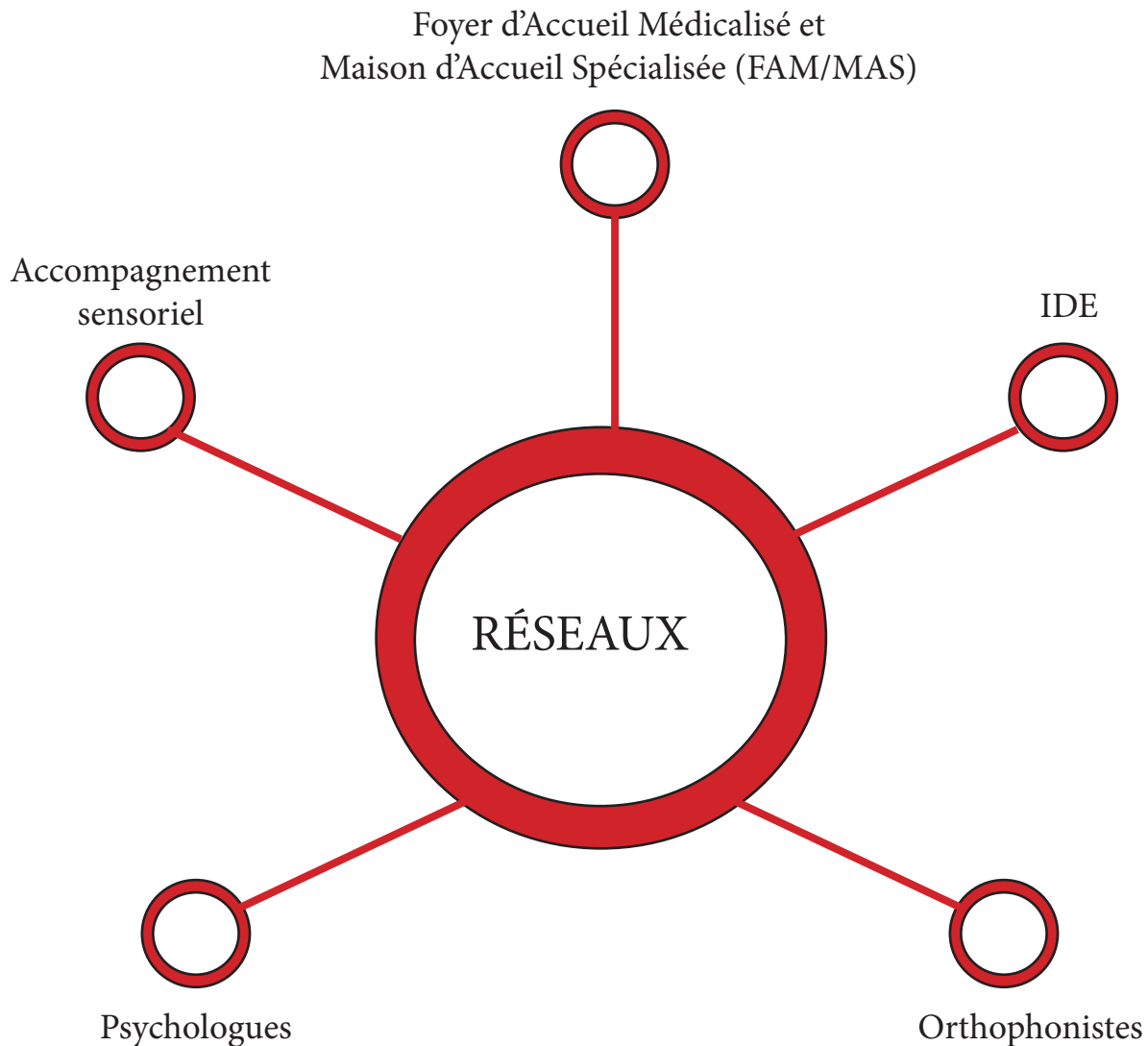
# RÉSEAUX

Les réseaux proposés par le CRANSE ont pour objectif, la mise en lien de professionnels autour de sujets communs :

- réseau d'échange de pratique entre professionnels de même métier/secteur
- réseau d'échange de connaissances autour d'un thème spécifique

## OBJECTIF

Mettre en lien différents acteurs du médico-social et du sanitaire exerçant dans le champ de l'autisme, et souhaitant partager leurs connaissances et leurs réflexions.





# RÉSEAU DE PROFESSIONNELS TRAVAILLANT EN FAM / MAS



## FORMATRICES

Cécile ROST  
Psychologue du  
développement

Pauline PELFRESNE  
Neuropsychologue



## PUBLIC

Professionnels des  
établissements  
médico-sociaux  
et sanitaires adultes



## TARIF

Sans coût financier



## LIEU

Au sein des établissements  
participant au réseau



## DURÉE / HORAIRES

5 demi-journées  
de 10h00 à 13h30

Ce réseau est remis en place après plusieurs années d'interruptions. Il concerne des établissements non spécifiques qui accueillent des adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) ou suspectés de présenter un TSA.

L'idée est de permettre aux professionnels d'échanger sur des thématiques et de réfléchir sur des situations individuelles en partageant leurs expériences.

Les rencontres se font au sein des établissements qui participent au réseau, avec l'idée d'un partage d'outils, de pratiques et de méthodes d'accompagnement.

**Un minimum de 3 professionnels par établissement est requis.  
4 à 6 établissements maximum en fonction du nombre de professionnels.**

## OBJECTIFS

- Partage d'outils, de pratiques et de méthodes d'accompagnement
- Analyse de situations individuelles

## PROGRAMME

Un thème différent sera proposé à chaque séance :

- Repérer une personne TSA et comprendre ses particularités et besoins
- Les difficultés de communication
- Les troubles sensoriels
- Les problèmes de comportement
- L'organisation des activités et des temps libres

## DATES

- Vendredi 24 Novembre 2023
- Vendredi 19 Janvier 2024
- Vendredi 15 Mars 2024
- Vendredi 17 Mai 2024
- Vendredi 28 Juin 2024



# RÉSEAU DES PSYCHOLOGUES



## FORMATRICES

Pauline PELFRESNE  
Neuropsychologue



## PUBLIC Psychologues



## TARIF Sans coût financier



## LIEU Salle à définir Centre Hospitalier du Rouvray



## DURÉE / HORAIRES 5 demi-journées de 14h00 à 17h00

Comme chaque année, le CRANSE vous propose de participer à un réseau d'échange de pratique pour les psychologues.

Il s'agira de temps d'Intervision centrés sur un sujet déterminés lors du recueil de vos attentes.

Ces séances sont, la plupart du temps, accompagnée d'un collègue plus spécialisé par la problématique abordée ce qui, je l'espère, pourra vous apporter un regard éclairé sur les situations évoquées.

Pour chaque séance vous pourrez venir avec un dossier à évoquer aux autres afin que nous puissions échanger autour de cas concrets.

Voici quelques exemples de sujets régulièrement abordés lors de ce réseau :

- Troubles du comportement et particularités sensorielles et sexuelles chez l'adolescent porteur de TSA.
- Gestion des comportements problèmes et de la sexualité avec un public MAS/SEAP/FAM/ESAT (TSA avec DI).
- Le TSA chez l'Adulte sans DI – Gestion des comorbidités (HPI/ Syndrome anxio-dépressif)
- Insertion professionnel des personnes TSA sans DI (présentation des dispositifs et accompagnements existants).

Nous profitons également de ces temps dédiés pour partager des articles, livres et outils qui permettent l'enrichissement de nos pratiques.

N'hésitez pas à partager l'existence de ce réseau à vos collègues !

## DATES

- Mardi 03 Octobre 2023
- Mardi 12 Décembre 2023
- Mardi 20 Février 2024
- Vendredi 19 Avril 2024
- Vendredi 28 Juin 2024



# RÉSEAU DES ORTHOPHONISTES



**FORMATRICE**  
Caroline DUBOIS  
LEVASSEUR  
Orthophoniste



**PUBLIC**  
Orthophonistes



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE / HORAIRES**  
2 dates dans l'année  
de 14h00 à 18h00

Relancé en 2022, ce réseau a pour objectif de permettre aux professionnels d'échanger sur des thématiques.

Les rencontres ont lieu au CRANSE, deux fois par an.

## OBJECTIFS

- Echange clinique
- Partage d'outils

## PROGRAMME

Un thème différent sera proposé à chaque séance.

Dès votre inscription, nous vous enverrons un questionnaire pour construire les thématiques en fonction du recueil des besoins.

## DATES

- Vendredi 01 Décembre 2023
- ou
- Vendredi 21 Juin 2024





# RÉSEAU ACCOMPAGNEMENT SENSORIEL



**FORMATRICE**  
Mélanie BUICHE  
Éducatrice spécialisée



**PUBLIC**  
Professionnels accompagnant  
des personnes TSA,  
connaissant les particularités  
sensorielles et intervenant  
déjà dans le domaine sensoriel  
(évaluations, adaptations...)



**TARIF**  
Sans coût financier



**LIEU**  
Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE / HORAIRES**  
4 demi-journées  
de 13h30 à 16h30

Vous savez utiliser les outils d'évaluation du profil sensoriel, mais la mise en oeuvre de l'accompagnement concret est plus compliquée ?

Vous avez des difficultés à identifier les pistes sensorielles face à un comportement ?

Vous avez envie de partager vos techniques et outils et d'en découvrir d'autres ?

Nous vous proposons pour la première fois, un réseau d'échange de pratiques autour de l'accompagnement sensoriel concret.

## OBJECTIFS

Développer nos compétences d'accompagnement concret concernant les particularités sensorielles des personnes avec TSA, en :

- échangeant sur nos pratiques d'accompagnement
- partageant nos réponses et outils sensoriels
- réfléchissant autour de situations individuelles

## PROGRAMME

Nous élaborerons ensemble le programme de nos rencontres en fonction de vos besoins et du contenu de nos échanges.

## DATES

- Jeudi 30 Novembre 2023
- Jeudi 22 Février 2024
- Jeudi 23 Mai 2024
- Jeudi 26 Septembre 2024

## MODALITÉS

Afin de favoriser l'échange et la construction de la réflexion commune, l'inscription engage la participation du professionnel aux 4 dates de rencontre.

15 places maximum







**FORMATRICE**

Albane OMONT

Infirmière Diplômée d'État



**PUBLIC**

Infirmiers Diplômés d'Etat  
(IDE)



**TARIF**

Sans coût financier



**LIEU**

Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



**DURÉE / HORAIRES**

1 demi-journée  
de 09h30 à 11h30

Vous êtes infirmier et souhaitez partager vos pratiques dans le cadre des soins apportés à un patient TSA, à travers :

- Le partage de techniques
- Le partage d'outil
- La découverte d'outils spécifiques

Nous vous proposons, un réseau des IDE ayant pour objectif de permettre aux professionnels d'échanger sur des thématiques en lien avec le TSA et la prise en soins des infirmiers.

Les rencontres auront lieu au CRANSE.

## OBJECTIFS

- Échanges cliniques
- Partage d'outils

## PROGRAMME

Un recueil des besoins aura lieu le :

Mercredi 11 Octobre 2023

Afin de construire ensemble les thématiques en fonction des demandes.

10 participants maximum





# CONFÉRENCES

Comme chaque année, le CRANSE propose des conférences autour de thématiques spécifiques.

Ces thématiques découlent des attentes soulevées par les personnes avec TSA, familles, proches aidants, professionnels, ...

A la diffusion de ce catalogue de formation, le CRANSE travaille actuellement sur l'organisation d'une conférence dédiée aux mesures de protection des majeurs :

- Habilitation familiale
- Curatelle simple
- Curatelle renforcée
- Tutelle

La date et le contenu précis seront communiqués sur nos réseaux sociaux (Facebook, LinkedIn...) et notre site : <http://cra-normandie-seine-eure.fr/>

Pour les prochaines thématiques, n'hésitez pas à nous faire remonter vos besoins via le recueil de besoins mis à votre disposition en ligne : <http://www.reseaucra.info/limesurvey/index.php/427793?lang=fr>





# PARCOURS D'EXPÉRIMENTATION SENSORIELLE



## FORMATEURS

Professionnels du CRANSE



## PUBLIC

Parents / Proches aidants /  
professionnels



## TARIF

Sans coût financier



## LIEU

Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



## DURÉE

1 heure

## PRESENTATION

Dans le cadre de la Journée Mondiale de sensibilisation à l'Autisme réalisée en 2023 au CRANSE, le parcours d'expérimentation sensorielle a été développé.

Suite à de nombreuses demandes, de nouvelles dates sont proposées.

Avez-vous déjà vu une personne avec autisme se boucher les oreilles en entendant le bruit d'une moto, crier au contact de certaines matières textiles ou tourner intensément autour d'une table ?

Tous ces exemples ne sont pas exhaustifs pour recouvrir la réalité de ce que nous appelons les particularités sensorielles et perceptives.

## PROGRAMME DES 6 ATELIERS

- «Les goûts et les couleurs !» autour de la diversité des ressentis sensoriels
- «Tout est dans le détail !» mais attention à la compréhension globale
- «Mais, c'est du chinois !» ou le traitement visuel à favoriser
- «Trop, c'est trop !» ou comment expérimenter la surcharge sensorielle
- «Qu'est-ce que ça fait ?» : expérimenter une sensation et le sens auquel elle se rattache
- «Sens dessus dessous !» ou quand la motricité est gênée par la perception sensorielle

## DATES / HORAIRES

3 dates dans l'année : durée du parcours 1 heure

- Mercredi 04 Octobre 2023 14h00-16h00

ou

- Vendredi 05 Avril 2024 18h00-20h00

ou

- Samedi 28 Septembre 2024 10h00-12h00





# F1/F2 : AUTISME ET STRATÉGIES ÉDUCATIVES (enfants/adultes)



FORMATEURS



ediformation  
AUTISME & TSA



PUBLIC

Professionnels de l'Éducation  
Spécialisée, du Secteur  
Sanitaire et Médico Social  
intervenant auprès d'enfants et  
d'adultes présentant un TSA,  
parents et proches aidants



TARIF

Coût en attente  
Sans coût financier pour les  
parents et proches aidants



LIEU

Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES

5 journées  
35 heures  
08h45-12h30 / 13h15-16h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

- Employer des compétences professionnelles précises s'appuyant sur des connaissances actualisées du fonctionnement et du style cognitif des enfants et adultes autistes
- Rendre l'environnement compréhensible et prévisible
- Intervenir et enseigner activement des compétences dans tous

## PROGRAMME

Jour 1 :

Savoir identifier les besoins des personnes autistes TSA, et les relier aux principales missions des professionnels

Identifier les principales particularités de fonctionnement des personnes TSA

Décrire leur impact sur les apprentissages et les comportements

Mettre en oeuvre les évaluations informelles des particularités sensorielles et perceptives

Jour 2 :

Identifier les 4 éléments de la structuration spatiale

Intégrer la structuration visuelle dans l'accompagnement spécialisé et la mettre en pratique

Réaliser un protocole visant à améliorer la structuration d'un espace et d'une activité

Jour 3 :

Communication : reconnaître les particularités verbales et non-verbales d'une personne dys communicante TSA

Construire un protocole d'accompagnement à partir d'une grille d'évaluation informelle de communication réceptive

Enseigner un moyen de communication

Jour 4 :

Comprendre les comportements problèmes pour en améliorer la gestion et la prévention

Mettre en pratique l'analyse fonctionnelle d'un comportement problème

Mettre en pratique l'élaboration d'une réponse éducative de gestion et prévention d'un comportement problème

Jour 5 :

Mettre en pratique l'ensemble des notions théoriques abordées durant le stage à travers une étude de cas complète

Consolidation des notions théoriques abordées durant la formation

Mettre en pratique une restitution avec retour d'expérience et feedback des participants et du formateur

Bilan de la formation

## DATES

- Du Lundi 12 au Vendredi 16 Février 2024

ou

- Du Lundi 16 au Vendredi 20 Septembre 2024





# F36 L'INTERVENTION PRÉCOCE AUPRÈS DU JEUNE ENFANT



FORMATEURS



PUBLIC

Professionnels effectuant des  
séances de jeux avec enfants  
TSA de 0 à 4 ans



TARIF

Coût en attente



LIEU

Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES

3 journées

21 heures

08h45-12h30 / 13h15-16h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

- Faire le lien entre le développement normal et les besoins éducatifs des très jeunes enfants autistes (- de 4 ans)
- Proposer des actions visant le développement cognitif
- Mettre en place un accompagnement actif visant tous les domaines du développement, dans le cadre quotidien, en vue d'une meilleure adaptation à l'environnement naturel de l'enfant.

## PROGRAMME

### Jour 1:

Développement typique versus développement du jeune enfant TSA

Décrire les notions de plasticité cérébrale et identifier les repères développementaux dans la sphère socio communicative de la naissance à 4 ans

Repérer les pré-requis des interactions et de la communication : imitation néonatale, attention conjointe, les pointages, le langage

Reconnaître les compétences sociales : de la référenciation sociale au développement du jeu à la théorie de l'esprit

Identifier les anomalies fonctionnelles et structurales du cerveau du jeune enfant autiste

Décrire les particularités cliniques des enfants à risque de trouble du développement

Analyser les signes cliniques chez le très jeune enfant (de 6 mois à 48 mois)

Citer les outils du dépistage et du diagnostic du tout petit

### Jour 2:

Les modalités d'interventions précoces auprès du jeune enfant autiste ou à risque de troubles du neuro-développement et leurs apports dans le projet individualisé

Rappeler les différents modèles recommandés par la HAS pour l'accompagnement des enfants TSA et les outils à utiliser

Appréhender les modèles TEACCH-ABA-ESDM

Traduire la mise en place d'objectifs de travail pour construire un projet individualisé

Déterminer des axes de collaboration avec les familles

### Jour 3:

Construire un projet d'intervention précoce individualisé pour un jeune enfant TSA

- Applications pratiques -

Cas cliniques

Réaliser un travail en groupes sur la base d'évaluations d'enfants TSA

Bâtir des objectifs de travail à inscrire au Projet Individualisé du jeune enfant

Proposer des adaptations dans l'environnement et le temps

Construire des objectifs de travail détaillés en s'appuyant sur les émergences de l'enfant

## DATES

Du Lundi 14 au Mercredi 16 Octobre 2024

Eléments complémentaires à retrouver sur le catalogue de l'organisme de formation





# F41 AUTISME ET TROUBLES ALIMENTAIRES : ÉVALUATION ET INTERVENTION



FORMATEURS



PUBLIC

Professionnels de l'Éducation  
Spécialisée, du Secteur  
Sanitaire et Médico Social  
intervenant auprès des  
personnes TSA, les parents et  
ptoches aidants



TARIF

Coût en attente  
Sans coût financier pour les  
parents et proches aidants



LIEU

Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE

2 journées  
14 heures  
08h45-12h30 / 13h15-16h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

- Comprendre les problèmes de sensorialité et d'intégration sensorielle par le prisme du diagnostic autistique
- Appréhender la dimension sensorielle orale et péri buccale de l'alimentation
- Comprendre les comportements (réticences, refus et irritabilités) manifestés lors des repas
- Construire une stratégie pour prévenir les troubles alimentaires des porteurs de TSA.

## PROGRAMME

### Jour 1 - COMPRENDRE LES TROUBLES ALIMENTAIRES

Reconnaître le fonctionnement typique du traitement de l'information sensorielle et ses principales étapes

Analyser les systèmes visuels et auditifs

Analyser la sensibilité tactile (superficielle, profonde)

Analyser le système vestibulaire

Analyser le système proprioceptif

Analyser la sphère orale et les sensibilités gustatives, olfactives et tactiles buccale

Identifier les hypo ou hypersensibilité, les profils de réactivité, les surcharges sensorielles, le filtrage sensoriel, le montraitement, les fluctuations sensorielles, pour déterminer les styles perceptifs

Définir les répercussions comportementales, motrices et cognitives

### Jour 2 - EVALUER

Reconnaître la sélectivité alimentaire

S'entraîner à observer (pratique) et étudier les stéréotypies (pratique)

Savoir les différencier de l'hyposensibilité orale VS Régulation

De l'hyposensibilité orale VS Exploration

De l'hyposensibilité vestibulaire et/ou proprioceptive VS autorégulation

Construire une stratégie pour prévenir les troubles alimentaires

Études de cas

## DATES

Lundi 07 et Mardi 08 Octobre 2024

## PRÉREQUIS :

- Formation «Maîtriser les fondamentaux» F1/F2 ou F24 avec EDI FORMATION
- ou équivalence autre organisme en respect des RBP HAS et ANESM (35 heures minimum)
- DU spécifiques Autisme/TSA, en respect des RBP HAS mars 2012 (Toulouse, Lille3, Tours)
- Licence professionnelle « Autisme/TSA », en respect des RBP HAS mars 2012

Éléments complémentaires à retrouver sur le catalogue de l'organisme de formation



# F56 PROFILS SENSORIELS ET PERCEPTIFS CIBLÉS POUR INTERVENIR AU QUOTIDIEN : IDENTIFIER, COMPRENDRE, AGIR ET RELAYER



FORMATEURS



PUBLIC

Professionnels de l'Éducation  
Spécialisée, du Secteur  
Sanitaire et Médico Social  
intervenant auprès des  
personnes TSA,  
parents et proches aidants



TARIF

Coût en attente

Sans coût financier pour les  
parents et proches aidants



LIEU

Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES

5 journées

35 heures

08h45-12h30 / 13h15-16h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

A l'issue de cette formation, le participant sera en mesure d'appréhender le traitement spécifique de l'information sensorielle dans l'autisme, de l'évaluer en ajustant les outils au profil de la personne TSA ainsi qu'aux objectifs, pour proposer et mettre en place un Plan d'Action Sensoriel Individualisé.

## PROGRAMME

**Jour 1 :** Traitement Sensoriel et Perceptif dans l'autisme : présentation et méthodologie d'intervention

- Rappels fondamentaux : nature et particularités de fonctionnement dans l'autisme
- Prérequis théoriques aux investigations sensorielles
- Les particularités de traitement de l'information sensorielle et perceptive dans l'autisme
- Méthodologie de déploiement des stratégies d'intervention (ICAR)
- Lien avec les stratégies psycho-éducatives recommandées (HAS, Anesm)

**Jour 2 :** Identifier un Profil Sensoriel Ciblé

- Présentation des échelles d'évaluation (évaluations formelles et informelles)
- Atelier d'évaluation du profil sensoriel, expérimentation d'outils de dépistage et investigations sensorielles études de cas sur proposition des stagiaires
- Quatre outils différents et complémentaires - passation puis échanges sur les outils, comparaison de leurs forces, de leurs limites

**Jour 3 :** Comprendre un Profil Sensoriel Ciblé

- Présentation et définition des particularités perceptives identifiées dans l'autisme
- Mise en lien avec les évaluations réalisées la veille identification des styles perceptifs
- Interprétation d'un Profil Sensoriel Ciblé

**Jour 4 :** Agir à partir d'un Profil Sensoriel Ciblé : le Plan d'Action Sensoriel Individualisé

- Organiser l'intervention quotidienne à travers l'élaboration du plan d'action
- Construction d'un Plan d'Action Sensoriel Individualisé (Ateliers en groupes)
- La compréhension du Profil Sensoriel dans la gestion des comportements problématiques :
  - Rappels fondamentaux sur la question des troubles du comportement
  - Analyse fonctionnelle croisée avec la question du sensorielle
  - Etude de cas et analyse d'une situation en petit groupe

**Jour 5 :** Relayer pour transmettre la démarche aux équipes pluridisciplinaires et proches aidants

- Intégration et place du Profil Sensoriel, dans un Projet Personnalisé d'Intervention
- Importance du partenariat parents-professionnels
- Atelier synthèse et restitution pour PPI : préconisation et plan d'action
- Bilan de la formation

## DATES

Du Lundi 1er au Vendredi 05 Juillet 2024

Eléments complémentaires à retrouver sur le catalogue de l'organisme de formation



# F19 DI INTERVENTION PRÉCOCE AUPRÈS D'ENFANT TSA AVEC DÉFICIT SÉVÈRE (3-12ans)



FORMATEURS



PUBLIC

Professionnels de l'Éducation Spécialisée, du Secteur Sanitaire et Médico Social, les parents et proches aidants



TARIF

Entre 12 et 14 professionnels :  
380€ / participant

15 professionnels et plus :  
305€ / participant

Sans coût financier pour les  
parents et proches aidants



LIEU

Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES

5 journées  
35 heures

08h45-12h30 / 13h15-16h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

À l'issue de cette formation, le participant sera en mesure de faire un choix éclairé des objectifs à prioriser dans le Projet Personnalisé de l'enfant. Il saura établir des critères de réussite clairs qui permettent un suivi étroit de sa progression. Tous les domaines de développement de l'enfance seront abordés, soit la communication, les concepts cognitifs, l'autonomie dans la vie quotidienne et les loisirs. L'amorce des apprentissages scolaires sera également présentée. De nombreux conseils seront prodigués à différents niveaux : choix du matériel, planification de la journée de l'enfant, organisation de son espace, obtention de sa collaboration, maintien de son attention, etc.

## PROGRAMME

### Jour 1

- Comprendre les conséquences du TSA accompagné de retard intellectuel sur le développement
- L'orientation du projet personnalisé en fonction de son potentiel
- Ses forces, intérêts, besoins prioritaires
- Faire de l'enfant un membre actif dans sa progression : mobiliser et maintenir sa collaboration
- Organiser son environnement et sa programmation quotidienne
- Adapter les activités dans le milieu de prise en charge
- Identifier d'autres types d'activités convenant à l'enfant et répondant à des besoins fondamentaux
- Adaptation des zones communes et privées
- Techniques les plus appropriées pour maximiser le développement des capacités
- Clarté de la consigne, micro graduation, facteurs de durée et de fréquence des actions, guidance

### Jour 2

- L'organisation du matériel d'activité (type, limitation, organisation visuelle)
- Développer de nouveaux concepts
- La communication expressive
- Établir un contexte favorisant le désir de s'exprimer
- Multiplier les opportunités de communication
- Déclencher une communication spontanée
- Choix d'une forme de communication à la portée de chacun
- Techniques efficaces pour une progression étape par étape
- Se faire comprendre de la personne TSA avec D.I, Structurer un planning

### Jour 3

- Apprendre à l'enfant à occuper les temps libres
- Évaluer les intérêts et ses compétences ; Adapter et créer le matériel
- Élargir les intérêts pour les loisirs
- Les habiletés sociales : l'acceptabilité et l'intégration
- Les comportements problématiques
- L'autonomie dans la vie quotidienne : Adaptation et structuration, L'alimentation, l'hygiène personnelle, l'habillement, la sécurité, Le maintien des acquis

## DATES

Du Lundi 25 au Vendredi 27 Septembre 2023



# F6 ÉVALUATION PEP-3 POUR ENFANTS AUTISTES (à partir de 2 ans)



FORMATEURS



PUBLIC

Professionnels de l'Éducation  
Spécialisée, du Secteur  
Sanitaire et Médico Social



TARIF

445€ / participant  
Minimum 15 participants



LIEU

Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES

5 journées  
35 heures  
08h45-12h30 / 13h15-16h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

A l'issue de cette session, le participant (suite à la session de base F1) sera en mesure d'administrer l'évaluation, analyser les critères de cotation des items de l'évaluation et sera en mesure d'objectiver les compétences de l'enfant TSA évalué (maximum 13 ans). Il pourra, à partir des résultats, extraire les grandes lignes d'un PPI. Ce module porte sur les principes théoriques de l'évaluation et sur la pratique par une participation d'un enfant autiste (Jour 2 - matin) pour l'évaluation et la restitution des éléments aux familles (Jour 5 - matin).

## PROGRAMME

### Jour 1

Introduction : évaluation et diagnostic, approche développementale et fonctionnelle  
Principes généraux du PEP-3 et présentation des matériaux.  
La structuration d'une situation d'évaluation  
Le dossier pédagogique et médical ; Les items ; La cotation ; L'évaluation  
Le questionnaire aux parents : priorités parentales et recueil d'informations  
La collaboration avec les parents

### Jour 2

Évaluation PEP-3 d'un enfant par le formateur  
Les participants assistent à l'évaluation via le système vidéo et procèdent à la cotation des items  
Discussion générale sur l'évaluation  
Reprise de la cotation pour chaque item et justification du niveau

### Jour 3

Analyse méthodique des scores pour chaque item  
Analyse de l'ensemble des données pour le profil développemental  
Les domaines du PPI ; Elaboration du rapport écrit

### Jour 4

Élaboration des grandes lignes du projet éducatif individualisé basé sur les données du PEP-3  
Rédaction des grandes lignes du PPI de l'enfant testé par les participants  
Introduction et formation sur l'entretien avec les parents et sur la restitution des informations

### Jour 5

Entretien avec les parents de l'enfant testé.  
Communication sur ses capacités, ses besoins, etc  
Mise en situation des participants qui y assistent par le système vidéo  
Descriptif de certaines activités dans les différents domaines évalués  
Le suivi - l'évaluation continue ; La nécessité d'une collaboration entre les professionnels concernés - le rôle des spécialistes

## DATES

Du Lundi 18 au Vendredi 22 Septembre 2023



# F11 SANTÉ SEXUELLE DES PERSONNES AVEC TSA ET HANDICAP INTELLECTUEL : UN DROIT HUMAIN A PRENDRE EN COMPTE



FORMATEURS



PUBLIC

Professionnels de l'Education  
Spécialisée, du Secteur  
Sanitaire et Médico Social,  
les parents et proches aidants



TARIF

285€ / participant  
Minimum 15 participants  
Sans coût financier pour les  
parents et proches aidants



LIEU

Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES

3 journées  
21 heures  
08h45-12h30 / 13h15-16h30

## OBJECTIF DU PROGRAMME

A l'issue de cette session, le participant sera en mesure d'appréhender la question de la Santé Sexuelle des personnes autistes (et handicap intellectuel associé), de l'évaluer et d'amorcer une réflexion autour des dispositifs qu'il est possible de proposer à ce public en intégrant : les droits en matière de santé sexuelle et d'éducation à la sexualité, les impératifs législatifs inhérentes à l'accompagnement de personnes vulnérables ainsi que les besoins spécifiques déroulant du profil de personnes présentant un TSA. Le participant sera en capacité de proposer et initier les étapes nécessaires à la mise en place d'un Plan d'Action Sexuel Individualisé.

## PROGRAMME

Jour 1

Santé sexuelle et droits humains : les fondamentaux

Cadre légal

Développement ordinaire de la sexualité et puberté

Notions d'anatomie et de physiologie pour comprendre les mécanismes liant organes, réactions et plaisirs sexuels

Autisme et Santé Sexuelle

La sexualité des personnes autistes : influence des particularités sensorielles et perceptives

Jour 2

Autisme et Santé Sexuelle

Développement de la sexualité des personnes TSA : spécificités et connaissances actuelles, conduites et vulnérabilités

Education sexuelle des personnes TSA et Handicap Intellectuel

Besoins et stratégies psycho-éducatives déployées, méthodologie d'intervention

Éducation à la sexualité : notions fondamentales

Adéquation des dispositifs à mettre en place selon les niveaux cognitifs et les profils de déficience intellectuelle : cohérence des conduites, autostimulations et apprentissages de conduites masturbatoires adaptées

Jour 3

Education sexuelle des personnes TSA et Handicap Intellectuel

Analyse fonctionnelle des comportements sexuels

Problématiques et apprentissage de comportements alternatifs dans le respect des droits et des besoins de l'individu ainsi que du cadre législatif : cas cliniques

Organisation institutionnelle en lien avec la sexualité des personnes accompagnées

Place de la vie affective et sexuelle dans un PPI

Construction d'un Plan d'Action Sexuel Individualisé au service de l'amélioration de la qualité de vie de la personne TSA

Conclusion & Discussions : Bilan de la formation

## DATES

Du Mercredi 13 au Vendredi 15 Septembre 2023





# TSA, STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES SELON LA PHILOSOPHIE DU PROGRAMME TEACCH



FORMATEURS

Pro Aid Autisme



PUBLIC

Professionnels intervenants auprès de personnes autistes, les parents et proches aidants



TARIF

592€ / participant

Sans coût financier pour les parents/proches aidants



LIEU

Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES

2 sessions dans l'année

5 journées

09h00-17h00

## OBJECTIF DU PROGRAMME

- Identifier les centres d'intérêt de la personne avec un TSA
- Evaluer le fonctionnement de la personne par des observations informelles
- Concevoir des objectifs d'accompagnement dans un projet personnalisé
- Individualiser les stratégies de l'enseignement structuré selon les outils de la philosophie TEACCH
- Favoriser le développement de la personne dans la vie quotidienne et ses lieux de vie.
- Enseigner la communication sociale
- Envisager des attitudes et outils pour construire une collaboration entre les parents et les professionnels
- Analyser un comportement-défi et élaborer des stratégies d'accompagnement

## PROGRAMME

- Présentation des particularités de fonctionnement des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'autisme
- Introduction au programme TEACCH
- Evaluation informelle des compétences des personnes au regard de leur style d'apprentissage
- Présentation des stratégies de l'enseignement structuré
- Participation de la personne dans ses milieux de vie
- La communication sociale
- Modèle de l'iceberg

## DATES

- du Lundi 27 au Vendredi 31 Mai 2024

ou

- du Lundi 09 au Vendredi 13 Décembre 2024

Eléments complémentaires à retrouver sur le catalogue de l'organisme de formation



# INSERTION SOCIALE ET ACCOMPAGNEMENT AU TRAVAIL DE L'ADULTE AUTISTE



FORMATEURS



PUBLIC

Professionnels accompagnant  
dans l'emploi des personnes  
TSA, les parents et proches  
aidants



TARIF

Coût en attente



LIEU

Salle à définir  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES

4 journées  
09h00-17h00

## OBJECTIF DU PROGRAMME

- Accompagner l'inclusion sociale et professionnelle des adultes avec TSA et/ou avec Déficience Intellectuelle (DI)
- Rappeler les particularités de fonctionnement des personnes autistes
- Identifier les attentes des pouvoirs publics sur la question de l'inclusion sociale et professionnelles des adultes avec TSA et/ou DI
- Définir les modalités et stratégies d'accompagnement à l'emploi
- Décrire les différentes interventions permettant à la personne TSA et/ou DI d'acquérir des compétences d'autonomie et de socialisation.

## PROGRAMME

### **Jour 1 : INTRODUCTION, DÉFINITION DES TSA, PRÉVALENCE ET CO-MORBIDITÉS**

Description des particularités des TSA : cognitives, émotionnelles, sensorielles, motrices, communicationnelles et sociales.

Points faibles et atouts des salariés autistes ; Mise en lien du fonctionnement autistique et des contraintes professionnelles

Bénéfices de l'emploi des personnes autistes

Enjeux socio-politiques : Données sur la question de l'insertion professionnelle des personnes autistes

Rapports et Transformations sur la question de l'emploi et de l'habitat des personnes en situation de handicap (Rapport Taquet-Serre, Gillot, Loi Elan...)

### **Jour 2: AMÉNAGEMENTS DE L'ENVIRONNEMENT ET DU POSTE DE TRAVAIL**

Organisation physique de l'environnement et adaptations sensorielles ; Prévisibilité du temps (emploi du temps et séquentiels visuels, organisation des transitions et des pauses, aménagement des horaires)

Structuration et décomposition des tâches, Système de travail autonomes et routines

Développement de compétences professionnelles : Motivation et renforcement en cadre professionnel, guidances et estompage des guidances

Généralisation des apprentissages professionnels, analyse de tâches et chaînages

Présentation de différents dispositifs d'emploi pour adultes TSA : Expériences réussies en ESAT, EA, MOT



# INSERTION SOCIALE ET ACCOMPAGNEMENT AU TRAVAIL DE L'ADULTE AUTISTE

## PROGRAMME

### **Jour 3 : JOB COACH**

Concept de Place and Train

Rôles et missions du Job Coach lors du recrutement (question de l'entretien d'embauche), en amont de la prise de poste, en phase d'intégration, en accompagnement pérenne

Acteurs de l'insertion professionnelle : Rôles respectifs, articulation

Réformes en cours PEC, PIC

Facilitations de la communication : Aides/Précautions sur le versant réceptif

Différentes modalités (high tech/low tech) sur le versant expressif

Entraînement des habiletés sociales : Présentation du scénario social et du vidéomodelling

Gestion des émotions : Outils/techniques pour savoir reconnaître et gérer ses émotions

Du Job coaching au Social coaching – Accompagnement : aux gestes de la vie quotidienne (déplacements, hygiène, courses, ménage, repas), aux obligations citoyennes et légales, aux soins somatiques, à la culture, aux sports et loisirs, aux vacances, aux relations sociales, amicales et amoureuses

### **JOUR 4 : LOGEMENTS INCLUSIFS**

Typologie des logements adaptés et des services d'accompagnement

Evolution des modèles d'intervention et des métiers du travail social

Gestion des comportements problèmes

Evaluation fonctionnelle des comportements problèmes

Procédures de base en prévention et gestion

Evaluation du fonctionnement d'une personne autiste

Outils, démarche, traitement des résultats

Evaluation des compétences professionnelles : quels outils ? quelle approche ?

Elaboration d'un projet de vie : Synthèse des apports de cette formation

Travail en réseau : Anticipation et sécurisation de l'insertion sociale et professionnelle tout au long du parcours de vie

Insertion sociale et accompagnement au travail de l'adulte autiste

## DATES

- Jeudi 08 et Vendredi 09 Février 2024

- Jeudi 21 et Vendredi 22 Mars 2024



# INTÉGRATION SENSORIELLE & SENSORIMOTRICE POUR ENFANTS PORTEURS DU TND



FORMATEURS



PUBLIC

Psychomotriciens,  
ergothérapeutes, médecins,  
orthophonistes, neuropédiatres,  
infirmiers, éducateurs  
spécialisés



TARIF

480€ / professionnel  
minimum 15 participants



LIEU

Salle formation CRANSE  
Centre Hospitalier  
du Rouvray



DURÉE / HORAIRES

4 journées  
28 heures  
09h00-17h00

## OBJECTIF DU PROGRAMME

Degré 1 :

- Se familiariser avec l'approche sensorielle auprès ... et mettre en lien les dysfonctionnements sensoriels de la personne avec TSA - avec les comportements-problèmes qu'elle présente au quotidien
- Apprendre à utiliser les questionnaires d'évaluation des troubles sensoriels
- Orienter une démarche thérapeutique en tenant compte des résultats de l'évaluation
- Apprendre à informer le parent sur les troubles sensoriels de son enfant et à mesurer leur impact sur les comportements et activités quotidiennes

Degré 2 :

- Etude de cas proposés par les stagiaires (contenant les résultats du profil sensoriel, un relevé des comportements-problèmes et le bilan psychomoteur + en complément, le profil cognitif, le bilan développemental et psycho-éducatif)
- Orientation suite à l'évaluation sensorielle
- Présentation des mesures prioritaires et des objectifs généraux des protocoles et des techniques

## PROGRAMME

**Degré 1:**

**Jour 1 :** Causes épigénétiques de l'autisme, le fonctionnement des sensorialités, les bases et fonctions de l'intégration sensorielle, les théories neuroscientifiques des troubles de l'intégration sensorielle

Dysfonctionnements cognitivo-moteurs, sensoriels et conséquences sur le développement et le comportement

Intégration pluri-sensorielle et dysfonctionnement de la perception

Les systèmes sensorimoteur et perceptivo-moteur, sensorialité et attention émotionnelle

Dysfonctionnement sensoriel et impact sur l'émergence des stéréotypies

Typologie et causes des stéréotypies, déficit sensoriel précoce et impact sur le développement sensorimoteur

Classification des désordres des processus sensoriels et de l'intégration sensorielle précoce

Prévalence des troubles sensoriels et sévérité de l'autisme, conséquences des troubles sensoriels

**Jour 2 :** Présentation des questionnaires de profil sensoriel de Dunn version abrégée et longue

Présentation de l'application SensoEval

Introduction aux thérapeutiques en intégration sensorielle

**Degré 2 :**

**Jour 1 :** Exposé des études de cas par les stagiaires

**Jour 2 :** Présentation de la méthodologie SensoTed, étude de cas à partir de l'application SensoEval, présentation des outils et des techniques, ateliers

## DATES

- Degré 1 : Jeudi 06 et Vendredi 07 Juin 2024
- Degré 2 : Jeudi 03 et Vendredi 04 Octobre 2024



Pour compléter son offre de formation, proposée aux familles et proches aidants des départements de la Seine Maritime et l'Eure, le CRANSE travaille actuellement sur la mise en œuvre d'une formation PACT.

Ce programme spécifique de guidance soutient les parents à communiquer avec leur enfant avec autisme.

Les professionnels formés à PACT guident et forment les parents à repérer les signes de communication et d'interaction sociale de leur enfant et à développer l'attention conjointe, la communication non verbale et verbale et des activités sociales réciproques.

La formation PACT s'organise en 3 parties :

- e-learning
- 2 jours de formation
- 6 mois de supervision.

A l'issue de la formation, les professionnels seront certifiés de l'université de Manchester.

Actuellement en cours de mise en œuvre avec l'une des formatrices du territoire (Marie-Joelle OREVE, pédopsychiatre à Versailles), les modalités organisationnelles de cette formation, vous seront très prochainement communiquées.





# CONTACTS



## QUI CONTACTER ?



Pour tout renseignement et inscription :

Elodie LELIEVRE : Secrétaire UFIRR



[cra.formation@ch-lerouvray.fr](mailto:cra.formation@ch-lerouvray.fr)



02.76.67.62.04



Pour tout souhait de projet de formation :

Julie BALI : Coordinatrice responsable des projets de formation



[cra.formation@ch-lerouvray.fr](mailto:cra.formation@ch-lerouvray.fr)

---

## LIENS UFIRR



<http://cra-normandie-seine-eure.fr/>



<https://www.pinterest.fr/melaniebuiche/>



padlet

[https://padlet.com/cranse\\_ufirr/centre-ressources-autisme-normandie-seine-eure-od3r-v5rk6e55jr4](https://padlet.com/cranse_ufirr/centre-ressources-autisme-normandie-seine-eure-od3r-v5rk6e55jr4)



[https://instagram.com/cra\\_normandie\\_seine\\_eure?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://instagram.com/cra_normandie_seine_eure?igshid=YmMyMTA2M2Y=)



YouTube

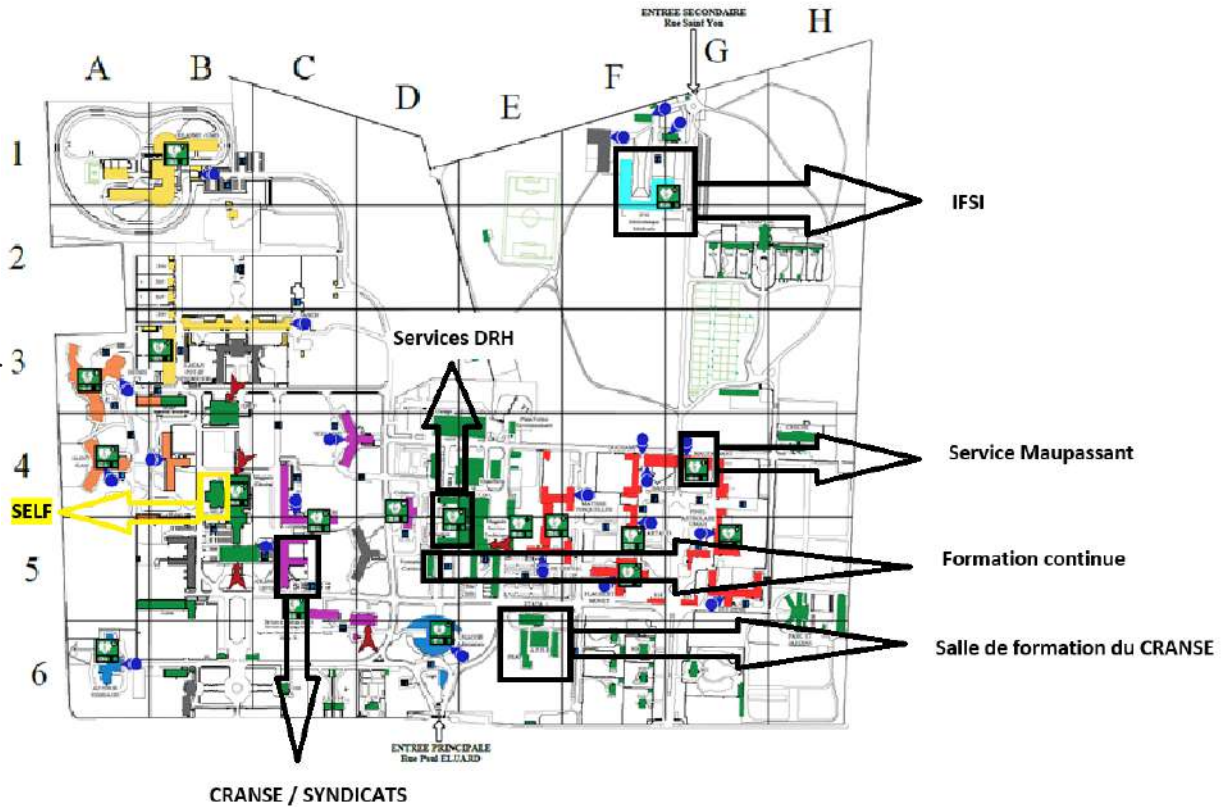
<https://www.youtube.com/channel/UCxbzMXKteyIfxsIXJFRSTZA>



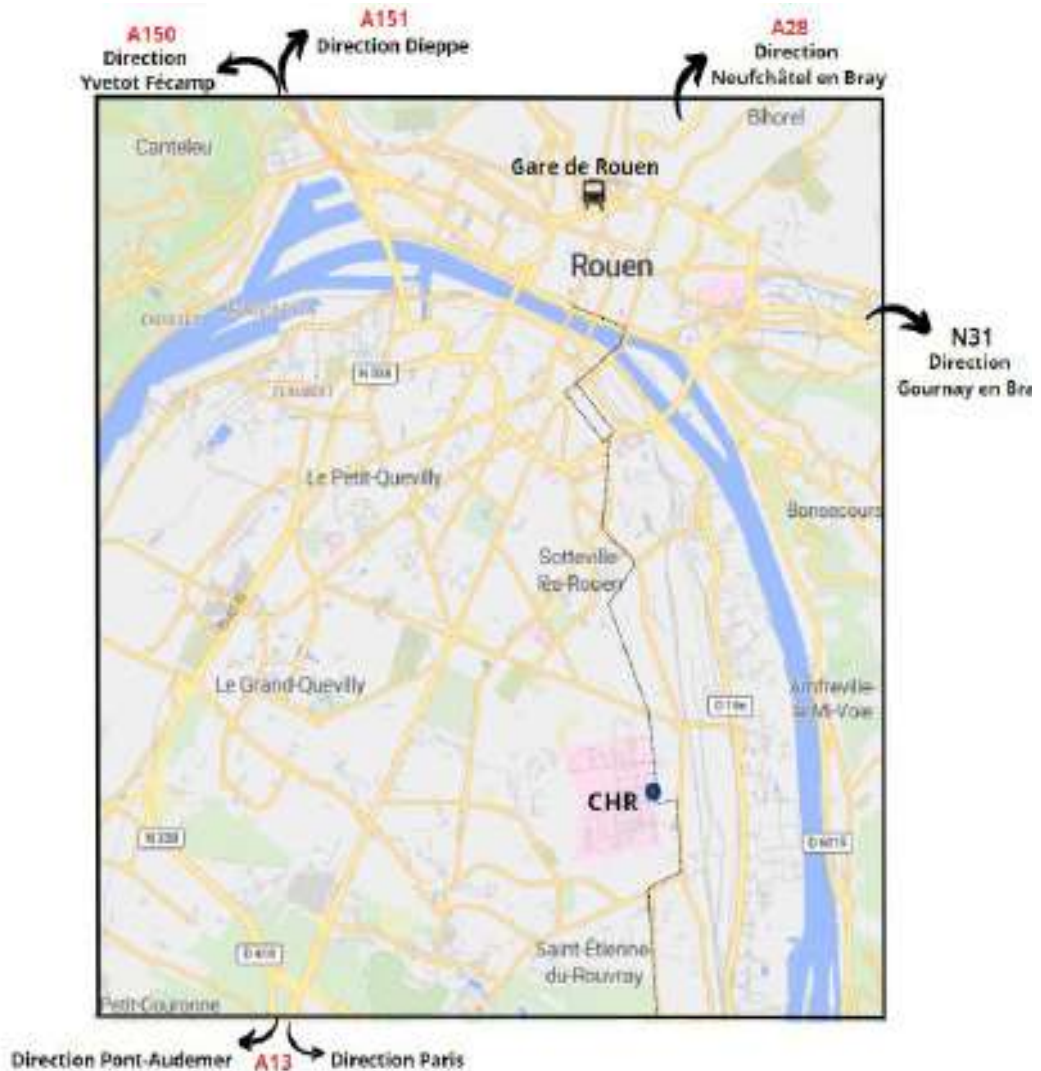
<https://www.facebook.com/cranse7627>

# PLAN D'ACCÈS

Plan du Centre Hospitalier du Rouvray



Plan de l'agglomération Rouennaise





# Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme

Mercredi 27 Mars 2024



**Thématique :**  
**L'autisme expliqué aux enfants**



**SAVE  
THE  
DATE**

2<sup>ème</sup> édition

# Colloque international du GNCRA Trouble du Spectre de l'Autisme

13 et 14  
juin  
**2024**

Salle du Kindarena  
**Rouen - Normandie - France**

Groupement National  
des Centres de Ressources Autisme



Plus d'informations  
prochainement sur  
<https://gncra.fr/>



@GNCRAutisme